

**Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología
(RedMIFA)**

**Proyecto de Investigación
“Antropología de la Antropología:
diagnóstico y perspectivas de la antropología en México” (AdelA)
Etapa I (2005-2011)**

Coordinadores:
Esteban Krotz
Ana Paula de Teresa

I n f o r m e F i n a l

Este informe es el informe final de la etapa I del Proyecto Antropología de la Antropología (AdelA). Está basado en el informe técnico entregado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que durante la mayor parte del tiempo financió mediante un proyecto de ciencia básica la mayoría de las actividades del Proyecto AdelA, y en las observaciones recibidas sobre un borrador enviado en septiembre de 2011 a toda/os la/os investigadora/es participantes.

En cuanto a los resultados del Proyecto AdelA I, el informe incluye los resultados registrados hasta fines de 2011. Los resultados (ponencias, tesis, publicaciones) todavía en proceso y generados a partir de enero de 2012, son registrados por la Coordinación de Investigación de la RedMIFA y la Coordinación de AdelA II.

México, D. F. / Mérida, Yuc., 30 de abril de 2012

Índice

1. Orígenes y características peculiares del Proyecto AdelA I
2. Organización y desarrollo del Proyecto AdelA y la paulatina precisión y ampliación de sus metas
 - 2.1 Aspectos organizativos
 - 2.2 Las temáticas principales
 - 2.3 Los Talleres Generales
 - 2.4 Los Subgrupos de Trabajo
 - 2.5 Aspectos administrativos
3. Los participantes
 - 3.1 Los investigadores
 - 3.2 Los becarios
4. Resultados
 - 4.1 Organización de eventos académicos
 - 4.2 Publicaciones colectivas
 - 4.3 Otras publicaciones
 - 4.4 Ponencias y conferencias
 - 4.5 Tesis de grado y de posgrado
 - 4.6 Otros resultados
5. Resultados en proceso y en preparación
6. Comentario final
7. Agradecimientos

1. Orígenes y características peculiares del Proyecto Adela I

El Proyecto “Antropología de la Antropología: diagnóstico y perspectivas de la antropología en México” (Adela) es un proyecto de investigación, decidido en 2005 por la directiva de la RedMIFA (Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología, instancia de cooperación y representación de los centros de enseñanza de antropología del país, protocolizada notarialmente el 4 de abril de 2003). El presente informe abarca la etapa I del proyecto Adela; la etapa II se encuentra actualmente en su fase de inicio.

Después de haberlo discutido en varias ocasiones previas, dicha directiva decidió en su X Reunión Nacional (Ciudad de México, junio de 2005) iniciar un proyecto de investigación de largo alcance, cuyo objetivo general sería el autodiagnóstico de la antropología mexicana, especialmente de sus instituciones docentes y de algunos aspectos clave de la generación del conocimiento antropológico en México. Para tal fin, se enfocaría la ciencia antropológica desde su vertiente académica y privilegiando teorías, métodos y técnicas usuales en la antropología social/etnología/etnohistoria.

En la mencionada reunión se nombró a la Dra. Ana Paula de Teresa (UAMI) y al Dr. Esteban Krotz (UADY/UAMI) como co-directores del proyecto de investigación –bautizado posteriormente “Antropología de la Antropología” y abreviado también en el presente informe como “Adela”–, encargándoseles no solamente la preparación, el inicio y la dirección del proyecto de investigación, sino también la búsqueda de fuentes de financiamiento –adicionales a los aportes prometidos de las instituciones RedMIFA– para el desarrollo del mismo.

El Conacyt fue la primera fuente de financiamiento a la que se acudió. En diciembre de 2005 se presentó una solicitud de apoyo financiero con el nombre del proyecto RedMIFA “Antropología de la Antropología”¹ a la convocatoria de ciencia básica del Conacyt,

¹ Para evitar confusiones por el uso del mismo nombre para los dos proyectos, se llamará en lo sucesivo, “Proyecto Adela”, “proyecto general” o “proyecto” al proyecto general

solicitando la cantidad máxima posible de cinco millones de pesos para el lapso máximo posible de tres años. Figuraron en la solicitud 22 investigadora/es participantes como “Asociados” y adscritos a 15 instituciones académicas ubicadas en 10 entidades federativas; asimismo, se incluyó una lista de 34 investigadora/es más, llamados “Cooperantes” y pertenecientes a 16 instituciones académicas ubicadas en 11 entidades federativas, que habían manifestado su interés por participar en un proyecto de este tipo; de antemano se consideraba que estas listas iban a modificarse de acuerdo con cambios en las situaciones laborales de algunos colegas y el probable establecimiento de nuevos programas de estudio. Esteban Krotz fungió como responsable formal del proyecto Conacyt², el cual estuvo basado administrativamente en la UAMI.

De este inicio derivan algunas características peculiares del proyecto que lo distinguen de muchos otros proyectos de investigación actuales. Entre éstas hay que destacar:

- que se trató de un proyecto a nivel nacional, incluyendo instituciones, programas y colegas ubicados en un tercio de las entidades federativas del país;
- que los participantes en el proyecto general y en el Proyecto Conacyt fueron designados, a partir de una auto-propuesta, por los directivos de las diferentes instituciones de la RedMIFA y no por los co-directores del proyecto (y, por tanto, tampoco por el investigador responsable del Proyecto Conacyt);
- que ninguno de los participantes laboró de tiempo completo en el proyecto, sino solamente de modo parcial y a la par de actividades de docencia y de otras actividades de investigación;
- que los Talleres Generales semestrales, para cuya realización resultó imprescindible el aporte financiero y de otro tipo de las instituciones RedMIFA, se llevaron al cabo siempre en las mismas fechas y en el mismo lugar que las dos reuniones nacionales anuales de la directiva de la RedMIFA y con un programa al menos en parte común;

amplio aprobado por la directiva de la RedMIFA (que no tiene duración definida de antemano y cuya etapa I se inició antes y terminó después del “Proyecto Conacyt”).

² Dicho proyecto (Ciencia Básica, N° 50000, número posterior: 00000000024723) tuvo el mismo nombre que el proyecto general.

- que se informaba siempre al final del Taller General en una plenaria conjunta con la directiva de la RedMIFA sobre el desarrollo del Taller General y sobre el estado general del proyecto y se recibían observaciones y comentarios;
- que a ningún Taller General pudieron asistir todos los participantes³, por lo que se optó por la elaboración de detalladas relatorías (de decenas de páginas en cada caso), que no solamente eran enviadas a todos los participantes y a todos los directivos de las instituciones de la RedMIFA, sino también colocadas en la sección interna de un portal electrónico creado a propósito;
- que los becarios siempre fueron propuestos por investigadores participantes y avalados por los directivos de la institución RedMIFA correspondiente.

Todos estos elementos hicieron que el proyecto –tanto el proyecto general como el Proyecto Conacyt– se tornara un proceso muy complejo, casi experimental, que implicó diversos ajustes de temática, metas, organizativos y administrativos.

Gran parte de las Reuniones Nacionales de la RedMIFA XVIII (Querétaro, febrero de 2010) y XX (San Luis Potosí, marzo de 2011) y, en menor medida, de la Reunión Nacional XIX (Ciudad de México, octubre de 2010) estuvo dedicada al análisis y la discusión de los resultados preliminares del Proyecto AdelA. Como un resultado importante de este análisis, se decidió en la última de las reuniones mencionadas, no dar por concluido el Proyecto AdelA, sino solamente cerrar su etapa I (correspondiendo su fin aproximadamente a la temporalidad –extendida– del Proyecto Conacyt) e iniciar inmediatamente la etapa II del Proyecto AdelA; esto daría también la oportunidad para seguir analizando los resultados de AdelA I con más detenimiento y en la medida en que se irían terminando y publicando los resultados pendientes.

Cabe señalar que esta decisión se dio a la par de la decisión de los directivos de la RedMIFA de modificar la estructura organizativa de la RedMIFA (dando los primeros pasos hacia la fusión de varios de los subgrupos de trabajo de AdelA con antiguas comisiones de la RedMIFA o

³ Se usa en este informe la forma gramatical masculina para los diferentes conjuntos de las y los participantes.

su incorporación a las mismas) y de la ratificación de la participación de dos docenas de investigadores AdelA en la Red Temática “Complejidad, Ciencia y Sociedad” del Conacyt (ver inciso 6).

Las instituciones participantes en la RedMIFA y en el Proyecto AdelA son (en octubre de 2011):

- Colegio de Antropología Social-Facultad de Filosofía y Letras– Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (con sus sedes regionales)
- Centro de Estudios Antropológicos–El Colegio de Michoacán
- Programa de Estudios Antropológicos–El Colegio de San Luis
- Escuela Nacional de Antropología e Historia
- Escuela Nacional de Antropología e Historia–Chihuahua
- Instituto de Investigaciones Sociales–Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
- Facultad de Ciencias Sociales–Universidad Autónoma de Chiapas
- Unidad Académica de Antropología Social–Universidad Autónoma de Guerrero
- Facultad de Filosofía–Universidad Autónoma de Querétaro
- Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades–Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Facultad de Ciencias Antropológicas–Universidad Autónoma de Yucatán
- Unidad de Ciencias Sociales–Centro de Investigaciones Regionales–Universidad Autónoma de Yucatán
- Unidad Académica de Antropología–Universidad Autónoma de Zacatecas
- Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades–Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Facultad de Antropología–Universidad Autónoma del Estado de México
- Centro Universitario Tenancingo–Universidad Autónoma del Estado de México
- Departamento de Antropología–Facultad de Humanidades–Universidad Autónoma del Estado de Morelos

- Universidad Autónoma de la Ciudad de México–Plantel San Lorenzo Tezonco
- Departamento de Historia–División de Estudios Históricos y Humanos–Universidad de Guadalajara
- Centro Universitario del Norte–Universidad de Guadalajara
- Centro de Investigación en Ciencias Sociales–Universidad de Guanajuato
- Departamento de Ciencias Sociales–División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas–Universidad de Quintana Roo
- División de Ciencias Sociales–Departamento de Ciencias Sociales y Políticas–Universidad Iberoamericana
- Universidad Intercultural de Chiapas
- Departamento de Antropología–Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa
- Instituto de Investigaciones Antropológicas–Universidad Nacional Autónoma de México
- Facultad de Antropología–Universidad Veracruzana

2. Organización y desarrollo del Proyecto AdelA y la paulatina precisión y ampliación de sus metas

2.1 Aspectos organizativos

Después de haber entregado la solicitud de financiamiento a la convocatoria de ciencia básica del Conacyt a fines del año 2005, el proyecto arrancó con la realización del Primer Taller General (Tixtla, enero de 2006), en el cual se discutieron diversos aspectos temáticos y se acordaron los lineamientos generales de organización. Sin embargo, fue hasta el Taller General III que se tuvo la certeza de contar con el apoyo financiero del Conacyt, el cual se pudo ejercer a partir del Taller General IV

(Xalapa, octubre de 2007). Tanto este retraso como el hecho de recibir solamente la asignación del 60% del monto solicitado así como la obligación reglamentaria de destinar una parte a la “formación de recursos humanos”, incidieron sensiblemente en el inicio y algunos aspectos del desarrollo posterior del proyecto.⁴ Cabe señalar que los Talleres Generales XI (San Luis Potosí, marzo de 2011) y XII (León, septiembre de 2011), ya se realizaron sin apoyo directo del proyecto Conacyt.

También por la modalidad arriba especificada de la adscripción de profesores-investigadores al Proyecto General (y también al Proyecto Conacyt), el número de éstos por institución varió considerablemente. Lo que se procuró fue que hubiera participantes de todas las instituciones RedMIFA (estableciendo posteriormente en cada institución un “enlace” para agilizar la comunicación).

Cabe señalar que el número de instituciones participantes aumentó constantemente durante toda la duración del proyecto a causa de la creación de nuevos programas de antropología en varias universidades del país, los cuales solían pedir pronto ingresar a la RedMIFA y participar en Adela.

En algunas instituciones, cambios internos, relacionados, por ejemplo, con la sustitución rutinaria de directivos, llevaron a ajustes en cuanto a la participación de la institución y de algunos investigadores. Otros cambios de participación –temporales y definitivos– se debieron a cambios de adscripción institucional, aceptación o liberación de cargos administrativos, períodos sabáticos, etc.⁵ Por estas mismas razones y otras más (como, por ejemplo, la aceptación de asesorías a becarios y tesistas o la disponibilidad de recursos), también variaba el grado de involucramiento al proyecto.

⁴ También por esta razón se agradece al Conacyt las dos ampliaciones de la temporalidad del proyecto, la primera solicitada por el Coordinador del Proyecto, y la segunda debida a procesos administrativos internos del Conacyt que beneficiaron mucho el proyecto.

⁵ Merece una mención especial la muerte violenta todavía no aclarada del investigador participante en el Proyecto, Miguel Ángel Gutiérrez Ávila (UAGro) el 25 o 26 de julio de 2008. Con motivo del lanzamiento de “la campaña del Día de los muertos de México” a fines de 2011, *PEN International* comentó su caso como sigue: “Uno de los escritores víctima de homicidio, Miguel Ángel Gutiérrez Ávila, autor y activista de derechos de indígenas fue asesinado junto a una autopista en el Estado de Guerrero en julio 2008. Su muerte nunca ha sido investigada pero se ha informado que había estado elaborando un documental sobre culturas y tradiciones indígenas e informando sobre abusos de derechos humanos supuestamente infligidos por autoridades locales contra el personal de una estación de radio en la región.” (<<http://www.pen-international.org/newsitems/pen-lanza-la-campana-del-dia-de-los-muertos-de-mexico/?lang=es>>).

En vista de todo lo anterior se establecieron *dos ejes organizativos básicos* para el desarrollo del proyecto: la realización de *Talleres Generales semestrales*, donde se procuraba la asistencia siempre de al menos un participante por institución, y la creación de un *portal electrónico* para la difusión de las relatorías y documentos de trabajo diversos (con una sección interna, accesible solamente mediante contraseña personalizada, que también podían obtener todos los directivos RedMIFA).⁶ A esto se agregó al menos una visita, en algún momento de la duración del proyecto, de uno de los coordinadores del proyecto a todas las instituciones RedMIFA (muchas veces con algún tipo de apoyo especial por parte de la institución RedMIFA anfitriona en cuestión).

Cabe señalar que a la mitad del proyecto surgió un *tercer eje*: la formación de *subgrupos de trabajo* sobre determinados temas.

2.2 Las temáticas principales

Las temáticas abordadas durante el proyecto, se pueden agrupar en tres campos.

2.2.1 Las historias de las instituciones y programas de estudio

Se optó desde el inicio por la elaboración de historias de las instituciones y programas de estudio, de acuerdo con un esquema y determinados elementos de contenido comunes. Serían historias comprensivas, basadas tanto en los archivos de las instituciones (para lo cual, en varios casos, se tenían que ubicar y organizar dichos archivos) como en entrevistas a protagonistas (profesores, estudiantes, exalumnos, funcionarios universitarios) de estas historias.

⁶ La URL era: <<http://adelaredmifa.org>>. Se espera que su contenido pronto se hará accesible a través del nuevo portal-e de la RedMIFA <<http://redmifa.wordpress.com/>>.

Como fecha de inicio se optó por mediados de los años ochenta, porque, por una parte, en esa década se iniciaron profundas modificaciones en el sistema de investigación científica y de educación superior en el país (derivados de la crisis del año 1982 y de la adopción explícita de políticas neoliberales) y, por otra parte, se cuenta con una obra en quince volúmenes sobre la historia y la situación de la antropología mexicana, editada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia, cuyos textos se elaboraron a mediados de esa década.⁷

Al terminarse la etapa I de AdelA, se encuentran en proceso de edición los primeros dos volúmenes colectivos con información general sobre el proyecto y una docena de estas historias (ver inciso 4.2); hay varios volúmenes más en preparación.

Posteriormente, se inició la elaboración de una serie de textos prospectivos más cortos sobre las diferentes instituciones, basados en dichas historias, que en su mayoría están aún en proceso.

2.2.2 Las temáticas clave

Conforme avanzaba el proyecto, se perfilaron varias temáticas clave, que fueron abordadas de manera diferente, pero que confluyeron en la constitución de los diferentes subgrupos de trabajo (ver inciso 2.4).

Primero se definieron las siguientes cuatro temáticas clave para el análisis de la situación actual y de las perspectivas de la antropología generada en las instituciones académicas mexicanas:

I. Estudios sobre el estudiantado de antropología

Se trata de reunir en las diferentes instituciones la información existente sobre los estudiantes, especialmente sobre los estudiantes actuales (a menudo existe información de tipo general y socioeconómica, recopilada

⁷ Carlos García Mora, *La antropología en México: panorama histórico*, 15 vols. (Ed. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México 1987-1988). La obra fue objeto de un análisis durante el Taller General III y de un *dossier* publicado en el vol. 9 del anuario *Inventario Antropológico*.

por alguna instancia administrativa de la universidad correspondiente), y de complementarla con información adicional sobre aspectos culturales, lingüísticos y sociales más amplios.

Esta información se pretende organizar posteriormente de manera comparativa y generarla permanentemente, ya que se considera de gran relevancia para la estructuración y revisión de los procesos pedagógicos.

II. *Estudios sobre tesis y tesisas*

Se trata de reunir información sistemática sobre los datos básicos de las tesis de antropología que se han presentado (al menos, desde los años ochenta del siglo pasado) y se presentan en el país, sobre sus temáticas y enfoques y sobre la forma de cómo se han hecho y cómo se hacen.⁸

Esta información se considera muy relevante para el análisis y el monitoreo de los intereses temáticos y de perspectiva de los estudiantes y de los programas. Al mismo tiempo se espera obtener de la información comparada elementos para la actual discusión sobre las características de las carreras de antropología y las formas variadas y cambiantes de concluirla.

III. *Estudios sobre egresados y mundo laboral*

Se trata de reunir información sistemática y comparable sobre el desempeño de los egresados en el mundo laboral actual, sus formas de insertarse en el mismo y de retroalimentar, desde allí, los procesos de formación profesional y de generación de conocimiento antropológico en las instituciones académicas.

Al mismo tiempo, esta información se considera relevante para la conformación de programas específicos destinados a facilitar a los egresados la entrada al mundo laboral.

⁸ Esta tarea se beneficia del registro de todos los grados otorgados en antropología y de las tesis correspondientes presentadas desde enero de 1993 hasta la actualidad en el país, que se publica desde el vol. 1 del anuario *Inventario Antropológico*.

IV. *Estudios sobre el trabajo de campo*

A pesar de que el trabajo de campo ha sido, desde los inicios de la disciplina, su marca distintiva y a pesar de que también lo es de los programas de formación académica en sus instituciones respectivas, casi no hay información publicada sobre los procesos de enseñanza del trabajo de campo. Aun así se aprecia, empero, una diversidad enorme de concepciones, formatos y criterios en cuanto a la enseñanza de la investigación cualitativa en general y del trabajo de campo en particular.

Su análisis comparativo puede ser de utilidad para todos los programas de antropología y se encuentra íntimamente relacionado con los temas 2 y 3 arriba mencionados y con el futuro de la antropología mexicana.

V. *Tres temáticas adicionales*

A estas cuatro temáticas clave se agregaron posteriormente tres más, de carácter más limitado y específico:

- a) El interés por conocer y monitorear *los acervos antropológicos en las bibliotecas* de las instituciones académicas, que inició con el rastreo de un listado de autores considerados como “clásicos” de la disciplina en un buen número de universidades del país y que podría ampliarse hacia la disponibilidad de publicaciones periódicas (iniciando con las mexicanas) y bases electrónicas de datos en el campo de las disciplinas antropológicas.
- b) Una perspectiva desde la antropología física sobre *aspectos sociodemográficos, socioeconómicos y de salud* de los estudiantes de antropología (por ahora, en el nivel licenciatura), que se desarrolló como encuesta en todos los programas de antropología del país y que aportará información importante al tema 1 arriba mencionado; se espera que esta encuesta se pueda repetir cada cierto número de años.

- c) Un intento (que quedó estancado en un nivel inicial, ante todo, por dificultades derivadas de las actividades laborales de los participantes interesados) de conocer la *visión que priva en diferentes instancias de políticas públicas de ciencia y educación superior acerca de la antropología* y las instituciones antropológicas. Esta información se considera de interés para las instituciones académicas y también para círculos más amplios del gremio antropológico en el país.

2.2.3 Otros aspectos temáticos y sus resultados

Una serie de temáticas particulares adicionales –relacionadas estrechamente con los temas mencionados en este inciso 2.2.2– se plasmó en *diversas actividades individuales de investigadores y tesistas becarios*; sus temáticas pueden verse en el listado de resultados (textos, ponencias, tesis) del inciso 4 del presente informe.

Con relación a lo anterior hay que señalar que en repetidas ocasiones, la organización de o la participación individual o colectiva en un evento académico sirvió para la elaboración de ponencias sobre temas relacionadas con y basadas en el Proyecto AdelA y, luego, para la preparación de textos aparecidas en diversas publicaciones periódicas.

En este contexto hay que destacar la utilidad del anuario *Inventario Antropológico*, el cual inició durante la duración del proyecto AdelA I su tránsito de una publicación periódica patrocinada por el Departamento de Antropología de la UAMI (con participación de la UCS-UADY) a una publicación de la RedMIFA,⁹ ya que ha estado monitoreando desde hace década y media información sobre tesis y tesistas, creación y modificación de planes de estudio y las publicaciones antropológicas mexicanas, especialmente las periódicas (revistas y boletines); más recientemente ha reforzado la presencia de materiales relativos a la historia y la situación actual de la antropología mexicana (en buena medida derivada de

⁹ En consecuencia se estableció que el Comité Editorial se compusiera por partes iguales de integrantes electos por la RedMIFA y por el Proyecto AdelA. Actualmente se está en un proceso de re-adequación del anuario *Inventario Antropológico* a la situación actual de la antropología mexicana, y del Comité Editorial a la nueva estructura emergente de la RedMIFA.

AdelA) e incorporado información sobre egresados. También se han publicado resúmenes de las relatorías de los Talleres Generales.

2.3 Los Talleres Generales

Los Talleres Generales se han realizado cada seis meses, aproximadamente, siguiendo la decisión sobre fecha y lugar tomada al respecto por la Directiva de la RedMIFA (que suele alternar un lugar del altiplano central con uno más distante en el llamado “interior” del país– “exterior” del Distrito Federal). En ellos se informaba sobre el desarrollo académico y administrativo del proyecto y se tomaban decisiones colectivas sobre las acciones a seguir. A la mayoría de ellos asistieron, además de investigadores del proyecto, también becarios del mismo y, casi siempre también, como oyentes, algunos profesores y estudiantes de la institución sede, lo que constituyó un importante canal de difusión de las actividades y resultados parciales del proyecto y, de paso, también de la misma RedMIFA.

Como durante los mismos dos días (en ocasiones se agregaba un tercer día dedicado al conocimiento directo de áreas de investigación cercanas a la institución sede) se realizaban en el mismo lugar la Reunión Nacional de la directiva de la RedMIFA (en la que participaban, a causa de la rotación de los ocupantes de los puestos directivos y la creación de programas e instituciones nuevas, casi siempre algunos directivos por primera vez), los Talleres Generales fueron importantes mecanismos – formales e informales– para mantener la vinculación entre RedMIFA y el Proyecto AdelA. La programación, hecha siempre de común acuerdo entre la Presidencia de la RedMIFA y la Coordinación de AdelA, incluyó, la mayoría de las veces, la participación de conferencistas invitados en sesiones compartidas por directivos RedMIFA e investigadores y becarios AdelA. La discusión sobre y a partir de estas conferencias se convirtieron en importantes impulsos para el Proyecto General y, en varias ocasiones, generó temáticas nuevas (como, por ejemplo, durante el Taller General IV,

la decisión de dedicarse también a la sistematización de información socioantropológica sobre los estudiantes de antropología).

Se realizaron los siguientes once Talleres Generales (se indica en cada caso los nombres y temas de los conferencistas invitados, que hubo en la mayoría de los Talleres, casi siempre de manera conjunta con la Reunión Nacional de la RedMIFA):

Taller General I

Unidad Académica de Antropología Social, Universidad Autónoma de Guerrero, Tixtla, Guerrero, 25–27 de enero de 2006

Taller General II

Escuela Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México, 28–29 de septiembre de 2006

Conferencias:

- Esteban Krotz (UADY/UAMI), “Algunas ideas clave sobre la antropología de antropología” (29 de septiembre de 2006)

Taller General III

Facultad de Antropología, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Mex., 8–9 de marzo de 2007

Conferencias:

- José Martínez Vilchis (UAEMex), “El estado actual de la educación superior en México” (8 de marzo de 2007)
- Manuel Gil Antón (UAMI), “A 17 años de un cambio de época en la educación superior en México: ¿dónde estamos ahora?” (8 de marzo de 2007)
- Carmen Bueno Castellanos (UIA), “¿Qué podemos aprender de la obra colectiva *La antropología en México?*” (9 de marzo de 2007)

Taller General IV

Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 11–12 de octubre de 2007

Conferencias:

- Dinorah Miller Flores (UAMA), “Distintas miradas sobre los estudiantes universitarios: una perspectiva sociológica” (11 de octubre de 2007)
- Miguel Ángel Aguilar Díaz (UAMI), “Abordar los estudiantes universitarios: temas y experiencias de investigación” (12 de octubre de 2007)
- Cristina Puga (COMECOSO), “El COMECOSO y los retos actuales de las ciencias sociales en México” (12 de octubre de 2007)

Taller General V

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Ciudad de México, 6–7 de marzo de 2008

Conferencias:

- Luis Ponce (Conacyt), “El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): avances y perspectivas” (6 de marzo de 2008)
- Ángeles Valle (IISUE-UNAM), “Un estudio sobre los egresados de la UNAM: exploración de algunos administradores y físicos exitosos laboralmente” (6 de marzo de 2008)
- Giovanna Valenti (FLACSO-México) y Gabriela Becerril (FLACSO-México), “El estudio de los egresados en ciencias sociales” (7 de marzo de 2008)

Taller General VI

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Intercultural de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, Chis., 8–9 de octubre de 2008

Conferencias:

- Fernando Nava (INALI), “El Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales y la formación de antropólogos” (8 de octubre de 2008)

- Guillermo de la Peña (CIESAS-Occidente), “La antropología mexicana en el marco del sistema universitario mexicano: situaciones y perspectivas” (8 de octubre de 2008)
- Daniel Mato (Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina, Caracas), “Diversidad cultural e interculturalidad en la educación superior en América Latina: retos y oportunidades para la antropología” (9 de octubre de 2008)

Taller General VII

Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yuc., 5–7 de marzo de 2009

Conferencias:

- Andrés Aluja (UADY), “La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): desarrollos y acciones recientes” (5 de marzo de 2009)
- Ana Paula de Teresa (UAMI), Xóchitl Ramírez (ENAH), Francisco Ríos (UAQ) y Georgina Arredondo (UAEMex), “La enseñanza del trabajo de campo como parte de la formación básica en las licenciaturas de antropología: situaciones y tendencias” (6 de marzo de 2009)
- Rodrigo Díaz Cruz (UAMI), “Tendencias en la definición de los requisitos finales de las licenciaturas en antropología: opciones e implicaciones” (6 de marzo de 2009)

Taller General VIII

Centro de la Interpretación de la Naturaleza y la Cultura Maya de la Universidad de Quintana Roo, Tulum, Q. Roo, 8–10 de octubre de 2009

Conferencias:

- Esteban Krotz (UAMI/UADY), “Las transformaciones recientes en el sistema de educación superior y de investigación científica en México y algunos de sus efectos sobre la antropología: la hipótesis del ‘Triángulo de las Bermudas’” (8 de octubre de 2009)

- Enrique Sánchez Gallardo (COLMICH), “La experiencia del Portal de la Red de Colegios y Centros de Investigación” (9 de octubre de 2009)

Taller General IX

Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, Qro., 18–19 de febrero de 2010

Conferencias:

- Teresa Yurén (UAEMor), “Ethos y autoformación de docentes universitarios: hallazgos a partir de la reconstrucción de dispositivos de formación” (18 de febrero de 2010)

Taller General X

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20–21 de septiembre de 2010

Conferencias:

- Juan Antonio Sánchez Guzmán (Conacyt), “Las 'Redes Temáticas' del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología” (21 de septiembre de 2010)

Taller General XI

Universidad Autónoma de Luis Potosí y El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, SLP, 17–18 de marzo de 2011

Se desarrollaron 7 Mesas a modo de coloquios (con ponentes Adela y comentaristas de la directiva de la RedMIFA, además de dos invitados).¹⁰

17 de marzo de 2011:

- Mesa 1. El estado de las bibliotecas de antropología en las instituciones de formación antropológica
- Mesa 2. El estudio sociodemográfico y de salud comparado de la/os estudiantes de antropología

¹⁰ Los pormenores se encuentran consignados en la relatoría del Taller General.

Mesa 3. Los estudios sobre los estudiantes de antropología

18 de marzo de 2011:

Mesa 4. Los estudios sobre el trabajo de campo

Mesa 5. Los estudios sobre tesis y tesis

Mesa 6. Los estudios sobre egresados y mundo del trabajo

Mesa 7. Proyecciones a futuro de las instituciones RedMIFA:
esbozo de una visión de conjunto

Taller General XII

Universidad de Guanajuato-Campus León, León, Gto., 29–30 de septiembre de 2011

Conferencias:

- Jessica Vega (UGto), “Seguridad en trabajo de campo”
- María Elena Chan Núñez (UdG), “Tendencias de innovación educativa y sus aplicaciones en el campo de la antropología” (videoconferencia)

Cabe señalar que en algunas ocasiones se desarrollaron también talleres regionales y de subgrupos de trabajo, pero la escasez de fondos no permitió la continuidad de esta clase de actividad.

2.4 Los Subgrupos de Trabajo

Como ya se indicó, después de varias discusiones y agrupamientos *de facto*, se formalizó en el Taller General VI (Ciudad de México, marzo de 2008) el establecimiento formal de cuatro llamados subgrupos de trabajo, de acuerdo con los cuatro temas clave surgidos durante el trabajo en los Talleres Generales. Cada subgrupo de trabajo opera desde entonces y hasta ahora como una especie de “red” de investigadores ubicados en varias partes del país y coordinado por un investigador AdelA. Durante el

Taller IX (Querétaro, febrero de 2010), cada subgrupo presentó por primera vez un programa de trabajo a mediano plazo, y durante el Taller XI (San Luis Potosí, marzo de 2011), la estructura de grupos de trabajo sirvió para la exposición y discusión de resultados del proyecto en forma de mesas temáticas, cada una de las cuales contaba con un comentarista miembro de la directiva de la RedMIFA. Durante el Taller XII (León, septiembre de 2011) se exploraron las vías para incorporar los subgrupos de trabajo a las comisiones permanentes de la RedMIFA en proceso de re-estructuración.

A cada uno de los cuatro subgrupos de trabajo se adscribieron también los becarios y tesistas (C y A), que trabaja(ba)n sobre una temática relacionada.

Los cuatro **subgrupos de trabajo** quedaron integrados de la siguiente manera (aunque no todos los señalados participaban todo el tiempo):

SUBGRUPO I. Estudios sobre el estudiantado de antropología

Coordinación: Xóchitl Ramírez (ENAH)

Investigadores:

Paris Aguilar (UACM), Francisco Castro (BUAP), Ana Paula de Teresa (UAMI), Rodrigo Díaz (UAMI), Eugenia Iturriaga (UADY), Janeth Martínez (ENAH), Florencia Peña (ENAH), Ana Bella Pérez Castro (UNAM), Bernardo Robles (ENAH).

Becarios:

Dianela Angulo Vázquez (UADY), Xóchitl Ávalos Morales (COLSAN), América Fernández Cortezano (BUAP), Cristina Lozoya Reyna (COLSAN), Erika Rascón (ENAH-Ch).

SUBGRUPO II. Estudios sobre tesis y tesistas

Coordinación: José Luis Ramos (ENAH)

Investigadores:

Cecilia Alba (UNACH), Marco Calderón (COLMICH), Roberto Melville (CIESAS), Raúl Nieto (UAMI), Marisol Pérez Lizaur (UIA), Juan Jesús Velasco (UAEMex).

Becarios:

Laura Alejandra Borja (UAGro), Mónica Gutiérrez Arroyo (UAEMex), Rosa Juárez Ledesma (ENAH).

SUBGRUPO III. Estudios sobre egresados y mundo laboral

Coordinación: Guadalupe Cámara (UADY)

Investigadores:

Yolanda Correa (UAQ), Guadalupe Escamilla (CEAS/SEP).

Becarios:

Tania Arce (UIA), Charles Gaillard (UADY), Elena de la Cruz (UQROO), Lydia González-Meza (UAQ), Catalina Guzmán (UAMI), Sonia Reyes Ornelas (ENAH), Víctor García Ricárdez (UADY), Margarita Solar (BUAP), Alberto Velázquez (UADY).

SUBGRUPO IV. Estudios sobre el trabajo de campo

Coordinación: Ernesto Licon Valencia (BUAP)

Investigadores:

Xóchitl Ballesteros (UQROO), Claudia Delgado (ENAH-Ch), Rodolfo Coronado (ENAH-Ch), Ana Paula de Teresa (UAMI), Julio Teddy García (UQROO), Cecilia Lezama (UdG), Juan Luna (UGto), Javier Maisterrena (COLSAN), Isabel Mora (COLSAN), Juan Luis Sariago (ENAH-Ch), Francisco Ríos (UAQ).

Becarios:

Yajaira Morales (UADY).

Además, se generaron **tres subproyectos específicos**:

a) Estudio de las **bibliotecas de antropología** de las instituciones afiliadas a la RedMIFA

Investigador: Roberto Melville (CIESAS-D. F.)

b) **Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de licenciatura en antropología: una perspectiva juvenil nacional**

Investigadores:

Florencia Peña (ENAH), Maritza Urteaga (ENAH).

Becarios:

Elvia Mireya Ahedo Rodríguez (ENAH), Hugo Alcántara Moreno (ENAH), Roberto Noé Caro del Castillo Guerrero (ENAH), Alberto Cedeño Roldán (ENAH), Ma. Enriqueta Figueroa Rubio (ENAH), Claudia Jiménez López (ENAH), Karla Miguel Lara (ENAH), Israel Moreno Morales (ENAH), Juan Daniel Plazola Camacho (ENAH), Adrián Robles Aguirre (ENAH), Mauricio Sáenz Ramírez (ENAH), Hilda Nazarina Villa Monroy (ENAH), Maro Antonio Zapata Benítez (ENAH).

c) La percepción de **la antropología en diversas instituciones de políticas públicas** de ciencia y educación superior

Coordinador:

Esteban Krotz (UAMI)

Becarios:

Norma Gamboa C. (ENAH), Adriana Urrutia (UAMI), Cecilia Meira (UAMI).

2.5 Aspectos administrativos

Un elemento complejo fue la administración financiera del proyecto, dado que todo el apoyo del Conacyt se recibió en el Departamento de

Antropología de la UAMI. Desde allí se tuvieron que pagar los gastos de los Talleres Generales, que en su mayoría se realizaron fuera de la Ciudad de México; también desde allí se tuvieron que administrar y pagar las becas completas y parciales así como los gastos de trabajo de campo correspondientes a diversos investigadores y becarios, en su mayoría adscritos a otras instituciones educativas.

Todas estas actividades se llevaron a cabo bajo la coordinación de la Dra. Ana Paula de Teresa, co-directora del proyecto, y para las cuales se contó con la estructura administrativa del Departamento de Antropología de la UAMI.

Ciertamente fue clave para el exitoso desarrollo del proyecto la cuidadosa y puntual labor de los ayudantes del proyecto: José Luis Lezama N., Dzilam Méndez Villagrán y Viridiana Hernández Almaraz (UAMI), quienes sucesivamente apoyaron a la Dra. Ana Paula de Teresa, y Perla Vázquez Quintal (UADY), quien apoyó al Dr. Krotz durante todo el proyecto.

Un elemento que hay que mencionar como factor importante para el desarrollo del proyecto fue el conocimiento mutuo previo de muchos investigadores (situación que refleja el tamaño todavía relativamente reducido de la comunidad antropológica académica nacional, muchos de cuyas integrantes están frecuentemente en comunicación a través de los más diversos mecanismos) y el espíritu de colaboración e identidad académica forjado a lo largo de los Talleres Generales y otras reuniones formales e informales, lo cual ayudó también a llevar con cierta informalidad diversos asuntos críticos del proyecto y de sobrellevar con comprensión algunas debilidades de la dirección del mismo.

3. Los participantes

3.1 Los investigadores

Como ya se indicó, la presentación de la solicitud de apoyo financiero del Conacyt fue la oportunidad inicial para la formalización de los

investigadores participantes en el proyecto. Se contó con 22 investigadores adscritos a 15 instituciones académicas ubicadas en 10 entidades federativas. A este grupo se agregó a lo largo del proyecto otro grupo de investigadores, hasta llegar a contar 59 investigadores adscritos a 20 instituciones académicas, ubicadas en 16 entidades federativas,

Varios de los participantes estuvieron desarrollando actividades de investigación durante todo el proyecto o la mayor parte de la duración de Adela I y otros solamente durante un cierto tiempo, mientras que otros tuvieron una participación más bien puntual. En algunos casos, investigadores del Proyecto Adela ocuparon temporalmente puestos de dirección o coordinación institucional.

En lo que sigue se enlista a los 63 investigadores que en algún momento participaron de algún modo en el Proyecto Adela I (los 22 investigadores participantes formalmente en la propuesta del Proyecto Conacyt están marcados con asterisco):

Paris Aguilar Piña (UACM)
Cecilia Alba Villalobos (UNACH)
José Arzate Salvador (UAEMex)
Xochitl Ballesteros Pérez (UQROO)
Félix Darío Báez Galván (UV)
Marco Calderón Mólgora (COLMICH)*
Guadalupe Cámara Gutiérrez (UADY)*
Carlos Alberto Casas Mendoza (UASLP)
Gladys Casimir Morales (UV)*
Francisco Castro Pérez (BUAP)*
Yolanda Correa Castro (UAQ)
Rodolfo Coronado Ramírez (ENAH-Ch)
Ana Paula de Teresa Ochoa (UAMI)*
Claudia Delgado (ENAH-Ch)
Rodrigo Díaz Cruz (UAMI)
Guadalupe Escamilla Hurtado (CIESAS)*
Andrés Fábregas Puig (UNICH)
Alejandra Gámez Espinosa (BUAP)
Julio Teddy García Miranda (UQROO)
Raúl García Flores (ENAH-Ch)
Angela Giglia Ciotta (UAMI)

Miguel Ángel Gutiérrez Ávila (UAGro)*
Jorge Hernández Díaz (UABJO)
Eugenia Iturriaga Acevedo (UADY)
Anne Warren Johnson (UAGro)
Esteban Krotz (UAMI/UADY)*
Francisco Javier Kuri Camacho (UV)
Cecilia Lezama (UdG)
Ernesto Licona Valencia (BUAP)
Mauricio List Reyes (BUAP)*
Juan Edilberto Luna Ruiz (UGto)
Juan Macías Quintero (UAZ)
Roger Eric Magazine Nemhauser (UIA)*
Javier Maisterrena Zubirán (COLSAN)
Ernesto Márquez Mireles (UASLP)
Regina Martínez Casas (CIESAS)
Janeth Martínez Martínez (ENAH)
Andrés Medina Hernández (UNAM)*
Roberto Melville (CIESAS)
Patricia Moctezuma Yano (UAEMor)
María Isabel Mora Ledesma (COLSAN)*
Raúl Nieto Calleja (UAMI)*
Rubén Nieto Hernández (CU-Tenancingo-UAEMex)
Jaime Nieto Ramírez (UAQ)
Florencia Peña Saint-Martín (ENAH)
Ana Bella Pérez Castro (UNAM)*
María de la Soledad Pérez Lizaur (UIA)*
Sophia Pincemin Deliberos (UNACH)
Paz Xóchitl Ramírez Sánchez (ENAH)*
José Luis Ramos Ramírez (ENAH)
José Luis Rangel Muñoz (CU-Norte-UdG)
Francisco Ríos Ágreda (UAQ)
José Guadalupe Rivera González (UASLP)*
Maricruz Romero Ugalde (UGto)
Juan Luis Sariago Rodríguez (ENAH-Chihuahua)*
Ligia Aurora Sierra Sosa (UQROO)*
Patricia Torres Mejía (CIESAS)*
José Jaime Torres Rodríguez (UAGro)

Juan Trejo Castro (UAEMex)
Leonardo Tyrtania Geidt (UAMI)
Anuschka Van't Hooft (UASLP)
Luis Vázquez León (CIESAS)*
Juan Jesús Velasco Orozco (UAEMex)*

Como ya se comentó, para cada institución se designó a un investigador como **enlace institucional**. Durante la fase final del proyecto fueron los siguientes:

UACM: Paris Aguilar Piña
UNACH: Cecilia Alba Villalobos
UV: Félix Darío Báez Galván
COLMICH: Marco Antonio Calderón Mólgora
UADY: Guadalupe del Carmen Cámara Gutiérrez
UAQ: Yolanda Correa Castro
CIESAS: María Guadalupe Escamilla Hurtado
CIESAS-L: Regina Martínez Casas
ENAH-Ch: Raúl García Flores
UQROO: Julio Teddy García Miranda
UABJO: Jorge Hernández Díaz
UAGro: Anne W. Johnson
UdG: Cecilia Lezama
BUAP: Ernesto Licona Valencia
UAZ: Juan Macías Quintero
COLSAN: José Javier Maisterrena Zubirán
UAMor: Patricia Moctezuma Yano
UAMI: Raúl Nieto Calleja
ENAH-AFIS: Florencia Peña Saint-Martin
UNAM: Ana Bella Pérez Castro
UIA: María de la Soledad Pérez Lizaur
ENAH-AS: Xóchitl Ramírez Sánchez
ENAH-ETN: José Luis Ramos Ramírez
UGto: Maricruz Romero Ugalde
UASLP: Anuschka Van't Hooft
UAEMex: Juan Jesús Velasco Orozco

3.2 Los becarios

A lo largo de la duración del Proyecto AdelA I, se otorgaron 30 becas de tesis: 26 para estudiantes de nivel licenciatura, 3 para estudiantes de nivel maestría y 1 para una estudiante de nivel doctorado. Estos becarios se llamaban becarios-C (becarios Conacyt).

Además, se involucraron en diferentes momentos del proyecto, 19 estudiantes más de diferentes niveles, quienes obtuvieron asesoría para sus trabajos por parte de investigadores AdelA y, en algunos casos, apoyo para trabajo de campo y/o asistencia a un Taller General; 5 estudiantes más participaron en la modalidad de prestadores de servicio social. Estos participantes fueron llamados a lo largo del proyecto becarios-A (becarios AdelA); algunos de ellos recibieron algún tipo de apoyo (para asistencia a Taller General, trabajo de campo) de fondos del proyecto.

Con excepción de dos becarias-C, que fueron dadas de baja por incumplimiento, todos los demás participaron activamente en el proyecto de acuerdo con las tareas asumidas, entregando reportes, tesis, textos, revisiones, etc. En el listado de los resultados (inciso 4) se enlistan también las tesis concluidas y presentadas y algunas ponencias y textos publicados o en proceso de publicación derivados de dichas tesis. También se enlistan las tesis todavía en proceso (algunas apenas iniciadas). Se está considerando para principios de 2013 la preparación de un volumen colectivo (o un *dossier* en una publicación periódica) con textos derivados de los trabajos de varios de ellos (de cada tesista se espera, al menos, un texto tipo artículo o capítulo).

LICENCIATURA		BECARIOS TIPO C				
		Institución	Compromiso	Tema	Director/ Coordinador	Estado
1	Alba Romero, Laura	UAMI	Reporte de investigación	Estudio sobre la comunidad estudiantil de la licenciatura en Antropología Social del Departamento de la UAMI.	Ana Paula de Teresa Ochoa	EN PROCESO

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

2	Ávalos Morales, Xóchitl	UASLP	TESIS	El trabajo de campo antropológico desde una perspectiva comunicativa: concepción, organización y relaciones que establece. El caso de la Maestría en Antropología Social de El Colegio San Luis.	José Javier Maisterrena Zubirán	TERMINADO
3	Bautista Venegas, Javier	UAMI	Reporte de investigación	Aplicación de encuestas, captura y procesamiento de información, elaboración de gráficas, tablas y cuadros estadísticos.	Ana Paula de Teresa Ochoa	TERMINADO
4	Borja Sánchez, Laura Alejandra	UAGro	Artículo	Los alumnos de la Unidad Académica de Antropología Social de la UAGro.	José Jaime Torres	EN PROCESO
5	De la Cruz Ramón, Elena	UQROO	Artículo	La inserción de los egresados de la Licenciatura en Antropología Social de la UQROO en el mercado laboral.	Xóchitl Ballesteros Pérez	EN PROCESO
6	Fernández Cortezano, América	BUAP	TESIS	El perfil sociocultural de los jóvenes universitarios del Colegio de Antropología Social-BUAP.	Francisco Pérez Castro	TERMINADO
7	García Sotelo, David	BUAP	TESIS	Estudiantes de antropología de la BUAP.	Ernesto Licona Valencia	EN PROCESO
8	González Meza y Gómez Farías, Lydia	UAQ	TESIS	De las encarnaciones humanas de la antropología ante la vorágine contemporánea: un estudio sobre l@s egresad@s de la Licenciatura en Antropología Social y su desempeño en el campo laboral.	Francisco Ríos Ágreda	TERMINADO
9	Gutiérrez Arroyo, Mónica	UAEMex	TESIS	Investigación antropológica de la cuestión indígena en los trabajos de tesis de la Facultad de Antropología, 1985-2005.	Juan Jesús Velasco Orozco	EN PROCESO
10	Hernández López, María del Jazmín	UASLP	TESIS	Mirador Oriente Extremo: análisis de dos comunidades formadoras de una lógica multicultural en la ciudad de San Luis Potosí.	José Guadalupe Rivera	TERMINADO
11	Herrerías Durán, Samantha	ENAH	Reporte de investigación	Captura y procesamiento de la base de datos del cuestionario aplicado a las instituciones de la RedMIFA.	Florencia Peña Saint-Martin	EN PROCESO
12	Jiménez López, Claudia	ENAH	TESIS	Culturas digitales en estudiantes de Licenciatura en Antropología de la ENAH.	Florencia Peña Saint-Martin	EN PROCESO

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

13	Llanes Salazar Rodrigo Alejandro	UADY	TESIS	Concepciones antropológicas de la antropología social de la Facultad de Ciencias Antropológicas de Universidad Autónoma de Yucatán.	Esteban Krotz	TERMINADO
14	Lozoya Reyna, Christian Daniela	UASLP	TESIS	El trabajo de campo antropológico desde una perspectiva comunicativa: concepción, organización, organización y relaciones que establece. El caso de la Maestría en Antropología Social de El Colegio de San Luis.	José Javier Maisterrena	TERMINADO
15	Macías González, Carla	ENAH	TESIS	La metamorfosis de los enahnos: relatos y experiencias académicas con base en experiencias personales y familiares.	José Luis Ramos Ramírez	TERMINADO
16	Miguel Lara, Karla	ENAH	TESIS	Los celos: un complejo fenómeno biosociocultural.	Florencia Peña Saint-Martin	EN PROCESO
17	Moreno Morales, Israel	ENAH	TESIS	Prácticas de consumo de nuevas tecnologías en jóvenes estudiantes de antropología.	Florencia Peña Saint-Martin	EN PROCESO
18	Pérez Merino, Paola Cristina	ENAH	Reporte de investigación	Levantar información y elaborar manuales estadísticos para la graficación de las representaciones sociales.	José Luis Ramos Ramírez	EN PROCESO
19	Ramírez Corona, Aura Helena	UAMI	Reporte de investigación	Historia de la antropología en el Centro de Estudios Antropológicos del COLMICH.	Marco Antonio Calderón	TERMINADO
20	Rascón Muñoz, Claudia Erika	ENAH-Ch	TESIS	La ENAH-Chihuahua: un estudio comparativo de tres generaciones de egresados.	Juan Luis Sariego	SIN NOTICIAS, BECA SUSPENDIDA
21	Reyes Omelas, Sonia Guadalupe	ENAH	TESIS	Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Etnología: identidad profesional y representaciones sociales.	José Luis Ramos Ramírez	EN PROCESO
22	Ricárdez García, Víctor Arturo	UADY	Artículo	Cambio en la realización de trabajo de campo a lo largo de la historia de la Facultad de Ciencias Antropológica-UADY	Eugenia Iturriaga	EN PROCESO
23	Ruiz Velasco Muñoz, Fernando	ENAH	TESIS	La historia de la Licenciatura en Antropología Física en la ENAH, 1980-2005.	Florencia Peña Saint-Martin	EN PROCESO
24	Sánchez González, Quetzalli	ENAH	TESIS	El imaginario social de los estudiantes de etnología sobre su formación y ejercicio laboral (2008).	José Luis Ramos Ramírez	TERMINADO
25	Solar González, Angélica Margarita	BUAP	TESIS	Egresados del Colegio de Antropología Social de la BUAP.	Francisco Castro Pérez	SIN NOTICIAS, BECA SUSPENDIDA

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

26	Velázquez Solís, Alberto Carlos	UADY	Artículo	Cambio en la realización de trabajo de campo a lo largo de la historia de la Facultad de Ciencias Antropológicas.	Eugenia Iturriaga	EN PROCESO
BECARIOS TIPO C						
MAESTRÍA		Institución	Compromiso	Tema	Director/Coordinador	Estado
27	Arce Cortés, Tania Guadalupe	UIA	Historia institucional	El Programa de Posgrado en Antropología Social de la Universidad Iberoamericana (1980-2005).	Marisol Pérez Lizaur/Roger Magazine	TERMINADO
28	González Juárez, Marja Teresita	UAQ	Artículo	Historia de la antropología en la Universidad Autónoma de Querétaro	Yolanda Correa Castro	EN PROCESO
29	Talamás Rohana, Lorena María	ENAH-Ch	TESIS	La ENAH-Chihuahua: ¿antropología para qué?	Francisco Mendiola Galván	TERMINADO
BECARIOS TIPO C						
DOCTORADO		Institución	Compromiso	Tema	Director/Coordinador	Estado
30	Orozco Ramírez, Mariana	UAMI	Reporte de investigación	Corrección de estilo y cuidado de la edición documental de manuscritos y documentos elaborados en el marco del proyecto Adela	Ana Paula de Teresa Ochoa	EN PROCESO

LICENCIATURA		BECARIOS TIPO A				
		Institución	Compromiso / Tipo de apoyo	Tema	Director/Coordinador	Estado
1	Gaillard Rivero, Charles	UADY	TESIS Apoyo de viáticos para asistir a talleres Adela y base de datos sobre estudiantes de arqueología en la UADY.	El mercado laboral de los antropólogos sociales formados en Yucatán: un estudio comparativo de tres generaciones.	Eugenia Iturriaga	TERMINADO
2	Morales Ku, Yajaira Cecilia	UADY	TESIS Apoyo para viáticos para trabajo de campo en la UQROO y apoyo de viáticos para asistencia a talleres.	El trabajo de campo antropológico: la experiencia de dos generaciones de estudiantes en Yucatán.	Esteban Krotz	EN PROCESO

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

3	Angulo Vázquez, Dianela Noemí	UADY	TESIS Apoyo de viáticos para asistencia a talleres Adela y base de datos sobre estudiantes de arqueología en la UADY.	Los estudiantes de un posgrado en antropología: transitando en el Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM.	Eugenia Iturriaga	TERMINADO
BECARIOS TIPO A						
MAESTRÍA						
		Institución	Compromiso / Tipo de apoyo	Tema	Director/ Coordinador	Estado
4	Caro del Castillo Guerrero, Roberto Noé	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	¿Masculinidades en redefinición?: el caso de los estudiantes de licenciatura en antropología.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritza Urteaga Castro-Pozo	EN PROCESO
5	Cedeño Roldán, Alberto	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	El maltrato psicoemocional en la relación de noviazgo en estudiantes de licenciatura en antropología.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritza Urteaga Castro-Pozo	EN PROCESO
6	Plazola Camacho, Juan Daniel	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	Prevalencia de diabetes en el grupo doméstico de jóvenes estudiante de antropología: estrategias que emplean en su vida cotidiana contra expectativas generadas por su grupo familiar.	Florencia Peña Saint-Martin	TERMINADO
7	Villa Monroy, Hilda Nazarina	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	Bioética y antropología: perspectivas y expectativas de los estudiantes de antropología física interesados en “poblaciones vivas”.	Florencia Peña Saint-Martin	TERMINADO

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

8	Zapata Benítez, Marco Antonio	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	Consumo de sustancias en estudiantes de licenciatura en antropología.	Florencia Peña Saint-Martin	TERMINADO
9	Sáenz Ramírez, Mauricio	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional”.	¿Criaturas salvajes...?: juventud y diversidad sexual en México.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritz Urteaga Castro Pozo	TERMINADO
10	Lezama Núñez, José Luis	CIESAS-Occidente	TESIS Apoyo de viáticos para asistencia a talleres Adela.	La Red Mexicana de Instituciones de Formación Antropológica.	Luis Vázquez León	EN PROCESO
DOCTORADO		BECARIOS TIPO A				
		Institución	Compromiso / Tipo de apoyo	Tema	Director/ Coordinador	Estado
11	Guzmán Velázquez, María Catalina	UAMI	TESIS Apoyo de viáticos para asistencia a talleres Adela.	Los egresados de antropología social de la UAMI frente al mercado de trabajo.	Ana Paula de Teresa Ochoa	EN PROCESO
12	Gamboa, Norma	ENAH	TESIS	La evaluación de la antropología en los CIEES.	Esteban Krotz	EN PROCESO
13	Juárez Ledesma, Rosa	ENAH	TESIS	Temas y enfoques en tesis de licenciatura de la ENAH	Esteban Krotz	EN PROCESO
14	Ballesteros Pérez, Xóchitl	UAMI	TESIS	La enseñanza del trabajo de campo en varios programas de estudio de antropología mexicanos.	Esteban Krotz	EN PROCESO
15	Ahedo Rodríguez, Elvia Mireya	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional.	Razones y sinrazones de los trastornos alimentarios: su impacto en la salud de los estudiantes de antropología.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritz Urteaga Castro Pozo	EN PROCESO

RedMIFA – Proyecto “Antropología de la Antropología” (Adela I)
Informe final (30 de abril de 2012)

16	Moreno Alcántara, Hugo	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional.	La homofobia en el contexto escolar: su impacto en el modo de vida y la salud de estudiantes gay de antropología.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritza Urteaga Castro Pozo	EN PROCESO
17	Figueroa Rubio, María Enriqueta	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional.	La percepción de la salud: autocuidado y proyecto de vida en estudiantes de licenciatura en antropología.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritza Urteaga Castro Pozo	EN PROCESO
18	Robles Aguirre, Bernardo Adrián	ENAH	TESIS en el marco del subproyecto “Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de Licenciatura en Antropología: una perspectiva juvenil nacional.	Prevalencia de ETS en estudiantes de antropología: su impacto en la sexualidad y el modo de vida de los alumnos.	Florencia Peña Saint-Martin/Maritza Urteaga Castro Pozo	EN PROCESO
LICENCIATURA		SERVICIO SOCIAL				
		Institución	Tipo de participación	Resultado	Director/ Coordinador	Estado
19	Franco Zarza Paulina Dawsnelda	UAQ	Servicio social	Apoyo para la recaudación y organización de documentos para la elaboración de la historia institucional de la UAQ.	Francisco Ríos Ágreda	CONCLUYÓ
20	Styczynska, Anna Justina	UAQ	Servicio social	Apoyo para la recaudación y organización de documentos para la elaboración de la historia institucional de la UAQ.	Francisco Ríos Ágreda	CONCLUYÓ
21	Traslosheros Michel, Rosa María	UAQ	Servicio social	Apoyo para la recaudación y organización de documentos para la elaboración de la historia institucional de la UAQ.	Francisco Ríos Ágreda	CONCLUYÓ

22	Luna Sánchez, Eduardo	UAQ	Servicio social	Apoyo para la recaudación y organización de documentos para la elaboración de la historia institucional de la UAQ.	Francisco Ríos Ágreda	CONCLUYÓ
23	Collí Vallejo, Carla Liliana	UADY	Servicio social	Base de datos sobre estudiantes de arqueología en la UADY.	Guadalupe Cámara	CONCLUYÓ
24	Meira, Cecilia	UAMI	Servicio social	La antropología en el PROMEP.	Esteban Krotz	CONCLUYÓ

4. Resultados¹¹

4.1 Organización de eventos académicos

Varios investigadores del proyecto de investigación Adela I aprovecharon un total de nueve eventos académicos –desde modestos eventos locales hasta congresos internacionales– para presentar y discutir en mesas, paneles y simposia resultados parciales del Proyecto Adela. Fueron, en orden alfabético de sus organizadores, los siguientes:

Cámara Gutiérrez, Guadalupe
Organizadora

Mesa “Mercado de Trabajo Tradicional vs. Mercado de Trabajo Emergente”

70 Congreso Internacional de la Sociedad de Antropología Aplicada (SfAA)

Mérida, Yuc., 27 de marzo de 2010

¹¹ En el Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y en la Unidad de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales de la Universidad Autónoma de Yucatán, se están reuniendo copias de los resultados enlistados a continuación bajo los incisos 4.2 (publicaciones colectivas), 4.3 (otras publicaciones) y 4.5 (tesis de grado y de posgrado).

Cámara Gutiérrez, Guadalupe y Esteban Krotz

Co-organizadores

Simposio “Egresados, mercado laboral y experiencias de trabajo de los antropólogos”

I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología (CEAS)

Universidad Autónoma Metropolitana

México, D. F., 23 de septiembre de 2010

Coronado, Rodolfo

Coordinador

Simposio “Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos. Los orígenes a 10 años de experiencia: lecciones aprendidas y perspectivas hacia el futuro”

I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología (CEAS)

Universidad Autónoma Metropolitana

México, D. F., 24 de septiembre de 2010

De Teresa, Ana Paula y Esteban Krotz

Co-organizadores

Simposio “El desarrollo, el presente y las perspectivas a futuro de la antropología mexicana a través de las historias de sus instituciones de formación: una visión de conjunto”

I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología (CEAS)

Universidad Autónoma Metropolitana

México, D. F., 23 de septiembre de 2010

De Teresa, Ana Paula, Esteban Krotz y Ana Bella Pérez Castro

Co-organizadores

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Escamilla Hurtado, Guadalupe

Organizadora

Mesa panel “Estudios y reflexiones sobre los egresados y el mercado de trabajo de los antropólogos en México”

Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales

Universidad Iberoamericana

México, D. F., 22 de julio de 2009

Iturriaga, Eugenia

Organizadora

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados en Yucatán”

Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Krotz, Esteban y Ana Paula de Teresa

Co-organizadores

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

Ciudad de México, 26 de noviembre de 2008

Krotz, Esteban y Ana Paula de Teresa

Co-organizadores

Mesa 1: “La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México”

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Krotz, Esteban y Rosana Guber

Co-coordinadores

Simposio “Situación, problemas y perspectivas del 'trabajo de campo' en los programas de estudio de antropología en América Latina”

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Urteaga, Maritza y Florencia Peña

Co-coordinadoras

Simposio “Antropología de la Antropología. Balance y perspectivas de la Antropología en México (Red-MIFA). Algunos resultados del subproyecto: Perfil sociodemográfico y salud de los jóvenes estudiantes de licenciatura en antropología”

I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología (CEAS)

Universidad Autónoma Metropolitana

México, D. F., 23 de septiembre de 2010

4.2 Publicaciones colectivas

a) Colección “Antropología de la Antropología Mexicana”

Uno de los resultados principales del Proyecto AdelA es una colección de varios volúmenes, editada por la RedMIFA en convenio con la editorial Juan Pablos y el Departamento de Antropología de la UAMI, titulada “Antropología de la Antropología Mexicana”. Están en preparación dos volúmenes financiados con fondos del proyecto Conacyt, que recogen, a partir de un esquema común, reconstrucciones históricas (a partir de los años ochenta) de los programas de estudio e instituciones docentes de antropología (fundamentalmente, de antropología social y etnología, en ocasiones también de arqueología, lingüística antropológica y antropología física).

Están en prensa *los primeros dos volúmenes* de la serie “Instituciones y programa de docencia” (Esteban Krotz y Ana Paula de Teresa, eds.):

Volumen 1

- Esteban Krotz y Ana Paula de Teresa, “A modo de introducción”
- Cecilia Alba Villalobos, “La Licenciatura en Antropología Social de la Universidad Autónoma de Chiapas (1975-2007)”
- Ernesto Licona Valencia, Alejandra Gámez Espinosa, Mauricio List Reyes, Luis Arturo Jiménez Medina, Rosalba Ramírez Rodríguez, Rodolfo García Cuevas, Francisco Castro Pérez, Manlio Barbosa Cano y Mariana Figueroa Castelán, “El Colegio de Antropología Social de la BUAP: continuidades y rupturas (1979-2005)”
- Marco A. Calderón Mólgora, “El Centro de Estudios Antropológicos de El Colegio de Michoacán”
- Juan Luis Sariego Rodríguez (coord.), Lorena Talamás Rohana, Erika Rascón Muñoz y Raúl García Flores, “Breve historia institucional de la ENAH Chihuahua”
- María Isabel Mora Ledesma y José Javier Maisterrena Zubirán, “El Programa de Estudios Antropológicos de El Colegio de San Luis”

Volumen 2

- Esteban Krotz y Ana Paula de Teresa, “A modo de introducción”
- Ana Bella, Pérez Castro, “La antropología y los estudios de posgrado en la UNAM”
- Paz Xóchitl Ramírez Sánchez, “El programa de la Maestría-Doctorado en Antropología Social de la Escuela Nacional de Antropología e Historia”
- Janeth Martínez Martínez y José Luis Ramos Ramírez, “Historia de la Licenciatura en Etnología de la ENAH”
- Ana Paula de Teresa Ochoa, Rodrigo Díaz Cruz, Angela Giglia Ciotta, Raúl Nieto Calleja y Leonardo Tyrtania Geidt, “El Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana: sus trabajos y sus días”

- Marisol Pérez Lizaur y Tania Arce Cortés, “El Programa de Posgrado en Antropología Social de la Universidad Iberoamericana (1980-2005)”

Se encuentran en *planeación tres volúmenes más* (uno con historias de instituciones actualmente en proceso de terminación, otro con historias de las instituciones de más reciente fundación y otro más con textos derivados de las tesis de grado y posgrado realizadas durante el Proyecto AdelA I).

b) “Dossiers” en publicaciones periódicas y volumen colectivo

Han sido publicados o están en proceso de publicación los siguientes cuatro dossiers para igual número de publicaciones periódicas mexicanas y un volumen colectivo; no se trata de “memorias”, sino de publicaciones cuya historia inicia con un evento académico organizado por el Proyecto AdelA:

Dossier: “La periodización en la historiografía de instituciones antropológicas académicas”

En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008 (se publicó en 2011)

Contenido:

- Krotz, Esteban
“La periodización en la historiografía de instituciones antropológicas académicas”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 271-22.
- Medina Hernández, Andrés
“Entre el fundamentalismo y la identidad nacional. Los primeros años de la antropología mexicana contemporánea: 1934-1945”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 273-292.
- Mora Ledesma, María Isabel y José Javier Maisterrena Zubirán

- “La trayectoria del primer posgrado en antropología en el Noreste de México: la Maestría en Antropología Social de El Colegio de San Luis”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 293-303.
- Licona Valencia, Ernesto
“Colegio de Antropología Social de la BUAP: acercamiento a su historia: 1979-2005”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 304-321.
 - De Teresa Ochoa, Ana Paula y Rodrigo Díaz Cruz
“Un orden clasificatorio para la historia del Departamento de Antropología de la UAM-Iztapalapa”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 321-355.
 - Pérez Lizaur, Marisol y Tania Arce Cortés
“La periodización de la enseñanza de la antropología social en el Programa de Posgrado de Antropología Social de la Universidad Iberoamericana: los jesuitas, los académicos y los estudiantes”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 356-377.
 - Krotz, Esteban y Rodrigo Llanes
“Concepciones antropológicas y segmentos poblacionales: elementos para la periodización de medio siglo de historia de una facultad de antropología mexicana”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 377-396.

Dossier: A veinte años de 'La antropología en México: panorama histórico'“

En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008 (se publicó en 2011).

Contenido:¹²

- Bueno Castellanos, Carmen
“La antropología en México: 20 años después”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 397-414.
- García Mora, Carlos

¹² C. García M., L. O. Güemes H., I. Rodríguez G., J. L. Vera C., J. L. Moctezuma Z., A. Brizuela A. y A. Barrera R. participan como comentaristas invitados en este dossier.

- “La impertinencia de historiar: la república de los antropólogos”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 415-423.
- Güemes Herrera, Lina Odena
“Las semblanzas de 'los protagonistas' en la obra 'La antropología en México'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 423-427.
 - Medina Hernández, Andrés
“Comentarios a una historia de 20 años”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 427-435.
 - Portal, María Ana y Xóchitl Ramírez
“Comentario al texto 'La antropología en México: panorama histórico', volumen 2: Los hechos y los dichos (1880-1896)”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 435-439.
 - Rodríguez García, Ignacio
“De bohemios y antropólogos: a 20 años de 'La antropología en México: panorama histórico'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 439-443.
 - Vera Cortés, José Luis
“La antropología física en 'La antropología en México: panorama histórico'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 444-448.
 - Coronado Ramírez, Rodolfo
“'La antropología en México: panorama histórico', una obra para la enseñanza de la historia en la ciencia antropológica en el Norte de México”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 448-452.
 - Moctezuma Zamarrón, José Luis
“La antropología y la lingüística en el Norte de México: una reflexión”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 452-455.
 - Casimir de Brizuela, Gladys y Álvaro Brizuela Absalón
“Desde Veracruz, 'La antropología en México: panorama histórico'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 456-457.
 - Barrera Rubio, Alfredo
“Arqueología de la Antropología en el primer 'katún'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 458-461.
 - Bueno Castellanos, Carmen
“Un comentario de los comentarios”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 461-464.

Dossier: “La enseñanza de la antropología 'propia' en América Latina”

En: *Alteridades*, volumen 21, número 41, enero-junio de 2011 [Tema: “Antropologías latinoamericanas II”].

Contenido:¹³

- Giglia, Angela y Esteban Krotz
“Presentación”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 3-6.
- Krotz, Esteban
“La enseñanza de la antropología 'propia' en los programas de estudio en el Sur: una problemática ideológica y teórica”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 9-19.
- Portal, María Ana
“Reflexiones en torno a la enseñanza de la teoría antropológica mexicana en la UAM”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 21-26.
- Jimeno, Myriam y David Arias
“La enseñanza de antropólogos en Colombia: una antropología ciudadana”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 27-44.
- Ballesteros Pérez, Xochitl, Ligia A. Sierra Sosa, Julio T. García Miranda
“La construcción del sentido antropológico mexicano en los programas de estudio de la Universidad de Quintana Roo”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 45-59.
- García S., Fernando
“La construcción del pensamiento antropológico ecuatoriano: derroteros y perspectivas”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 61-68.
- Lara Martínez, Carlos Benjamín

¹³ M. Jimeno, D. Arias, F. García y C. B. Lara M. participan como autores invitados en este dossier, al igual que los comentaristas de Argentina, Venezuela y Costa Rica. El dossier es completado por cuatro reseñas invitadas (una de las cuales es de R. Llanes S., ex-becario del proyecto). La propuesta del dossier obtuvo el premio “Juan Carlos Portantiero”, edición 2009, 3º Concurso Regional “Construyendo el diálogo Sur-Sur” del Fondo de Apoyo a las Revistas de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

- “El desarrollo de la antropología sociocultural en El Salvador”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 69-78.
- Ramírez Sánchez, Paz Xóchitl
“Reflexiones sobre la enseñanza de la antropología social en México”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 79-96.
 - Boivin, Mauricio y Ana Rosato
“Antropologías nacionales, antropología propia y formación antropológica”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 99-102.
 - Meneses Pacheco, Lino
“Por el conocimiento de nuestras antropologías latinoamericanas y caribeñas: un punto de vista desde Venezuela”. En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 103-105.
 - Bozzoli Vargas, María Eugenia y Margarita Bolaños Arquín
“La enseñanza de la antropología en Centroamérica: ¿desde lo propio o lo ajeno?” En: *Alteridades*, vol. 21, n. 41, enero-junio de 2011, pp. 107-110.

Dossier: “Estudios sobre estudiantes de antropología”

El dossier, coordinado por Ana Bella Pérez Castro (UNAM), Ana Paula de Teresa (UAMI) y Esteban Krotz (UAMI/UADY), se encuentra en proceso de edición (fecha de ubicación: fines de 2012) por los *Anales de Antropología* (IIA-UNAM), gestionada por la primera de las coordinadoras.

Volumen colectivo: “La enseñanza del trabajo de campo en la antropología mexicana”

Está en preparación un volumen colectivo con alrededor de veinte capítulos sobre la enseñanza del trabajo de campo en la

antropología mexicana, derivado de un simposio del 53 Congreso Internacional de Americanistas y propuesto como libro co-editado por la RedMIFA y el Colegio de Michoacán (principios en 2013).

4.3 Otras publicaciones

Gaillard Rivero, Charles

“La transformación del mercado laboral de la antropología en Yucatán: el caso de tres generaciones de antropólogos sociales egresados de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán”. En: *CS Revista de Inserción Laboral*, n. 2, julio de 2011, pp. 26-42.

Krotz, Esteban

“Las antropologías latinoamericanas como segundas: situaciones y retos”. Fernando García S., comp., *II Congreso Ecuatoriano de Antropología y arqueología (Balance de la última década: aportes, retos y nuevos temas)*, tomo I, pp. 40-59. Ed. Abya-Yala / Banco Mundial Ecuador, Quito, 2007.

Krotz, Esteban

“L'anthropologie mexicaine comme anthropologie du Sud”. En: *Journal des Anthropologues*, n. 110-111, 2007, pp. 75-98.

Krotz, Esteban

“Los instrumentos estatales de 'evaluación': ¿elementos configurativos de la antropología mexicana?” En: Carmen Morales Valderrama, Ma. del Carmen Lechuga García, Laura Adriana Castañeda Cerecero, Ma. Irma López Razgado, coords., *El Instituto Nacional de Antropología e Historia frente al Siglo XXI: memoria del IV Congreso de Investigadores del INAH*, tomo I, pp. 421-435. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia / Delegación de Profesores e Investigadores D-II-IA-1, México, 2007.

Krotz, Esteban

“Antropologías segundas: enfoques para su estudio.” En: José E. Zárate H., ed., *Presencia de José Lameiras en la antropología mexicana*, pp. 41-52. El Colegio de Michoacán, Zamora, 2008.

Krotz, Esteban

“La antropología mexicana y su búsqueda permanente de identidad”. En: Gustavo Lins Ribeiro y Arturo Escobar, eds., *Antropologías del mundo: Transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*, pp. 111-135. Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research / CIESAS / Envi3n Editores, Popayán, Colombia, 2008.

Krotz, Esteban

“Hacia la recuperaci3n del lugar de las ciencias sociales en la sociedad de conocimiento en México”. En: *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 71, número especial, noviembre de 2009, pp. 75-104.

Krotz, Esteban

“Hacia una antropología mundial una y diversa a la vez”. En: *Revista ICOR Antropol3gico*, a3o 1, 2010, n. 2, pp. 35-44. [URL: <http://icorantropologico.files.wordpress.com/2011/03/revista-icor-antrop-2.pdf>>]

Krotz, Esteban

“Evolution of the Anthropologies of the South: Contributions of Three Mexican Anthropologists in the Latter Half of the Twentieth Century”. En: *Histories of Anthropology Annual*, vol. 6, 2010, pp. 1-17.

Krotz, Esteban

“Las ciencias sociales frente al 'Triángulo de las Bermudas': una hipótesis sobre las transformaciones recientes de la investigación científica y la educaci3n

superior en México”. En: *Revista de El Colegio de San Luis*, Nueva época, año I, enero-junio de 2011, pp. 19-46.

Vázquez Quintal, Perla

“El Taller General III del proyecto 'Antropología de la Antropología'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 100-104.

Vázquez Quintal, Perla

“El Taller General IV del proyecto 'Antropología de la Antropología'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 104-110.

Vázquez Quintal, Perla

“El Taller General V del proyecto 'Antropología de la Antropología'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 128-133.

Vázquez Quintal, Perla

“El Taller General VI del proyecto 'Antropología de la Antropología'”. En: *Inventario Antropológico*, vol. 9, 2007-2008, pp. 172-179.

4.4 Conferencias y ponencias¹⁴

Alba Villalobos, Cecilia

“La enseñanza de la antropología propia en la Licenciatura en Antropología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas, México”

¹⁴ Se presentan en lo que sigue, por orden alfabético de sus autores. En cuanto a ponencias y conferencias presentadas en reuniones de trabajo del Proyecto AdelA, se incluyen aquí únicamente ponencias plenarias presentadas por integrantes del proyecto en los Talleres Generales; no se incluyen ponencias presentadas en mesas y subgrupos de los Talleres Generales ni las ponencias presentadas como parte del análisis de los resultados del Proyecto AdelA durante el Taller General XI (febrero de 2011) ni documentos de trabajo y reportes internos o elaborados para el GARTC, etc.

Ponencia

Mesa 1: La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Angulo, Dianela

“Los estudiantes de un posgrado en antropología: transitando en el Instituto de Investigaciones Antropológicas”

Ponencia

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados

Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Ballesteros Pérez, Xochitl y Astrid Galas Cahuich Poot

“Enseñanzas, prácticas escolares y normas disciplinarias: trabajo de campo en la Universidad de Quintana Roo”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Ballesteros Pérez, Xochitl, Ligia Sierra Sosa y Julio Teddy García Miranda

“La enseñanza de la antropología mexicana en la Universidad de Quintana Roo”

Ponencia

Mesa 1: La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Calderón Mólgora, Marco

“El Centro de Estudios Antropológicos de El Colegio de Michoacán:
avance de investigación”

Ponencia

Junta de Profesores del Centro de Estudios Antropológicos

El Colegio de Michoacán

Zamora, Mich., 26 de marzo de 2009

Cámara Gutiérrez, Guadalupe e Hiram Ventura

“Panorama general de los egresados y el mercado laboral de la
antropología en México y Yucatán: 2000-2005”

Ponencia

*Mesa panel “Estudios y reflexiones sobre los egresados y el mercado de
trabajo de los antropólogos en México”*

Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales

México, D. F., 22 de julio de 2009

Cámara Gutiérrez, Guadalupe

“Estudios de egresados y mercado laboral en el marco de la Antropología
de la Antropología”

Ponencia

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados”

Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Cámara Gutiérrez, Guadalupe

“Aspectos del mercado laboral de los antropólogos en varias regiones del
país”

Ponencia

*Mesa Panel “Situación, retos y perspectivas de la antropología en
Yucatán”*

El Colegio de Antropólogos de Yucatán / UCS-CIR-UADY / FCA-UADY

Mérida, Yuc., 24 de junio de 2011

Castro Pérez, Francisco

“Renegados sociales o agentes para el desarrollo: acerca del perfil profesional de los estudiantes de antropología”

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Castro Pérez, Francisco

“Reflejos en el espejo: el trabajo etnográfico entre propios y extraños”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

De Teresa, Ana Paula

“Una visión retrospectiva de la formación de los antropólogos en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad-Iztapalapa (1975-2006)”

Ponencia

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

De Teresa, Ana Paula

“Trabajo de campo e interdisciplina”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

De Teresa, Ana Paula

“Las historias institucionales en el proyecto AdelA”

Ponencia

Simposio “El desarrollo, el presente y las perspectivas a futuro de la antropología mexicana a través de las historias de sus instituciones de formación: una visión de conjunto”

I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología

Universidad Autónoma Metropolitana

México, D. F., 23 de septiembre de 2010

De Teresa, Ana Paula

“La experiencia del proyecto AdelA en el estudio de la formación y generación del conocimiento antropológico en México”

Ponencia

Panel 1 “Historia de las disciplinas: perspectivas, teorías y desarrollos”

Primer Encuentro entre antropólogos brasileños y mexicanos

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

México, D. F., 9 de septiembre de 2011

De Teresa Ochoa, Ana Paula y Rodrigo Díaz Cruz

“Los trabajos y los días del Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad-Iztapalapa”

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

Ciudad de México, 26 de noviembre de 2008

De Teresa, Ana Paula, Xochitl Ramírez, Francisco Ríos y Georgina Arredondo

“La enseñanza del trabajo de campo como parte de la formación básica en las licenciaturas de antropología: situaciones y tendencias”

Conferencia colectiva plenaria

XVII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMIFA) / VII Taller General del Proyecto de Investigación Antropología de la Antropología (AdelA)

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán
Mérida, Yuc., 5 de marzo de 2009

Díaz Cruz, Rodrigo

“Tendencias en la definición de los requisitos finales de las licenciaturas en antropología: opciones e implicaciones”

Conferencia plenaria

XVII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMIFA) / VII Taller General del Proyecto de Investigación Antropología de la Antropología (AdelA)

Facultad de Ciencias Antropológicas-Universidad Autónoma de Yucatán
Mérida, Yuc., 6 de marzo de 2009

Gaillard Rivero, Charles

“Trayectorias laborales de tres generaciones de egresados de antropología en Yucatán”

Ponencia

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados
Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán
Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Gaillard, Rivero, Charles

“Un estudio comparativo de tres generaciones de antropólogos egresados de la FCA-UADY”

Ponencia

Mesa Panel “Situación, retos y perspectivas de la antropología en Yucatán”

El Colegio de Antropólogos de Yucatán / Unidad de Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de Yucatán / Facultad de Ciencias Antropológicas
Mérida, Yuc., 24 de junio de 2011

Giglia, Angela

“El ejercicio del trabajo de campo en el Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana”

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Iturriaga Acevedo, Eugenia

“Estudiar antropología: un camino para actuar en una realidad compleja”

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Iturriaga, Eugenia

“Experiencias de trabajo de campo: 38 años de la enseñanza de la antropología en Yucatán”

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Iturriaga, Eugenia

“Los estudios de estudiantes en el marco del proyecto Antropología de la Antropología en Yucatán”

Ponencia

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados

Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Iturriaga, Eugenia

“El trabajo de campo visto por los profesores de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY en 2010”

Ponencia

Mesa Panel “Situación, retos y perspectivas de la antropología en Yucatán”

El Colegio de Antropólogos de Yucatán / Unidad de Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de Yucatán / Facultad de Ciencias Antropológicas
Universidad Autónoma de Yucatán Mérida, Yuc., 24 de junio de 2011

Krotz, Esteban

“Las antropologías latinoamericanas como 'segundas': situaciones, pendientes y perspectivas”

Ponencia invitada

II Congreso de Antropología y Arqueología Ecuatoriana
Quito, 10 de noviembre de 2006

Krotz, Esteban

“Claves para la lectura de 'Formación del estado en el México Prehispánico”

Ponencia

Mesa “De la ecología cultural a la ecología cultural política”.

Homenaje a Brigitte Boehm Schoendube / XXVIII Aniversario de El Colegio de Michoacán

El Colegio de Michoacán

Zamora, Mich., 15 de enero de 2007

Krotz, Esteban

“La universidad y el campo político y social”

Conferencia invitada

Primera Jornada de Reflexión y Evaluación

Universidad Marista de Mérida

Mérida, Yuc., 10 de marzo de 2007

Krotz, Esteban

“Hacia la recuperación de un lugar apropiado de las ciencias sociales en la sociedad de conocimiento en México”

Ponencia invitada

Seminario Internacional “Las ciencias sociales: reflexiones sobre su futuro y retos”

Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM

México, D. F., 22 de agosto de 2007

Krotz, Esteban

“La antropología mexicana: etapas de una antropología del Sur”

(Módulo inaugural; Sesión I: Características y situación de las “antropologías del Sur”; Sesión II: “Etapas de la antropología mexicana”).

Primer Ciclo de Encuentros de Intercambio Académico / Seminario de Actualización de Profesores.

Colegio de Antropología Social, Cuerpo Académico de Antropología Social, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Puebla, Pue., 20-21 de septiembre de 2007

Krotz, Esteban

“Cursos, conceptos y campo: sobre el aprendizaje de la antropología social”

Conferencia invitada

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de San Luis Potosí

San Luis Potosí, SLP, 26 de septiembre de 2007

Krotz, Esteban

“Las ‘antropologías del sur’ como reto para las antropologías latinoamericanas”

Ponencia invitada

Tercer Congreso de Investigación

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

San Luis Potosí, SLP, 27 de septiembre de 2007

Krotz, Esteban

“La globalización y los futuros de la antropología”

Ponencia

Mesa Redonda “El futuro de la antropología en la era de la globalización”

50 Aniversario de la Facultad de Antropología, Jornadas de Octubre del 2007

Universidad Veracruzana

Xalapa, Ver., 10 de octubre de 2007

Krotz, Esteban

“El sinuoso camino del indigenismo al diálogo intercultural: el caso mexicano”

Ponencia

Panel “El indigenismo latinoamericano como teoría socioantropológica y como modelo de acción política”

Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales

Quito, Ecuador, 30 de octubre de 2007

Krotz, Esteban

“Antropología y globalización”

X Semana Cultural de la Licenciatura en Antropología “25 años de diálogo antropológico, contextualizando los cambios sociales y climáticos”

Facultad de Filosofía / Licenciatura en Antropología, Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro, Qro., 8 de noviembre de 2007

Krotz, Esteban

“El estado actual de la antropología social”

Conferencia Magistral inaugural

Semana de la Socioantropología: desafíos teóricos y metodológicos del encuentro disciplinar

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel San Lorenzo
Tezonco, México, D. F., 2 de junio de 2008

Krotz, Esteban

“Desafíos de la formación en socioantropología”

Panelista - Encuentro con estudiantes

*Semana de la Socioantropología: desafíos teóricos y metodológicos del
encuentro disciplinar*

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Plantel San Lorenzo
Tezonco

México, D. F., 3 de junio de 2008

Krotz, Esteban

“Ciberespacio, ciudadanía, capitalismo académico: transformaciones en
la cotidianidad estudiantil como reto para la enseñanza de la
antropología”

Ponencia del Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Krotz, Esteban

“El estado de las ciencias sociales en Yucatán”

Conferencia inaugural

Cuarta Feria del Libro en Ciencias Sociales

Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de
México

México, D. F., 26 de agosto de 2008

Krotz, Esteban

“Presentación del Proyecto 'Antropología de la Antropología'”

Conferencia

*XVIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas
(CONECA)*

Facultad de Antropología, Universidad Veracruzana
Xalapa, Ver., 27 de agosto de 2008

Krotz, Esteban

“La antropología de la antropología mexicana”

Conferencia Magistral

Segundo Coloquio Nacional de Estudiantes de Posgrados en Antropología Social: “Presente y futuro de la antropología en México”

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Universidad Iberoamericana, México D. F., 19 de septiembre de 2008

Krotz, Esteban

Participante en el panel “Aportes del CIESAS a las ciencias sociales mexicanas”

Reunión Nacional de Investigadores (35 Aniversario del CIESAS)

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Juriquilla, Qro., 25 de septiembre de 2008

Krotz, Esteban

“Mexican Anthropology at the Crossroads”

Ponencia

Simposio Invitado (Sesión Presidencial) “Anthropology put to work: A Wenner-Gren International Forum”

107th Annual Meeting, American Anthropological Association

San Francisco, USA, 19-23 de noviembre de 2008

Krotz, Esteban

“La enseñanza de la antropología “propia” en los programas de antropología del Sur: una problemática ideológica y teórica”

Ponencia

Mesa 1: La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Krotz, Esteban

Participación

Presentación del libro “Antropologías del mundo”

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-
Golfo

Xalapa, Ver., 10 de marzo de 2009

Krotz, Esteban

“Comentario a Marco Calderón Mólgora, El Centro de Estudios
Antropológicos de El Colegio de Michoacán: avance de investigación”

Junta de Profesores del Centro de Estudios Antropológicos

El Colegio de Michoacán

Zamora, Mich., 26 de marzo de 2009

Krotz, Esteban

Presentación de la RedMIFA, del Proyecto de investigación AdelA y del
anuario INVENTARIO ANTROPOLÓGICO

Colegio de Profesores de la Coordinación de Antropología

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUSH),
Universidad de Guadalajara

Guadalajara, Jal., 28 de mayo de 2009

Krotz, Esteban

“Características clave del trabajo de campo en las antropologías del Sur:
consideraciones sobre su enseñanza en América Latina”

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en
los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Krotz, Esteban

“De antropología segunda a antropología del Sur: sobre algunas transformaciones epistémicas en el desarrollo de las ciencias antropológicas latinoamericanas”

Simposio “El debate actual sobre el estatuto epistemológico de las ciencias sociales”

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 22 de julio de 2009

Krotz, Esteban

“Comentarios al proyecto de tesis de maestría de José L. Lezama, La Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos: proceso de constitución y dinámica sociales de un poder profesional en el campo antropológico”

Seminario de Proyectos de Tesis

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente

Guadalajara, Jal., 25 de agosto de 2009

Krotz, Esteban

“Las transformaciones recientes del sistema de educación superior y de investigación científica de México y algunos de sus efectos sobre la antropología”

Conferencia plenaria

XVIII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (RedMIFA) / VIII Taller General del Proyecto de Investigación Antropología de la Antropología (AdelA)

Tulum, Q. Roo, 6 de octubre de 2009

Krotz, Esteban

“La Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos: una experiencia y posibles aprovechamientos”

Ponencia

Mesa Magistral “Redes e investigación regional”

II Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales / Universidad Autónoma Benito
Juárez de Oaxaca

Oaxaca, 21 de octubre de 2009

Krotz, Esteban

“Reflexión crítica sobre el Modelo Educativo y Académico (MEyA)”

Conferencia plenaria

Foro “El Modelo Educativo y Académico Universitario”

Universidad Autónoma de Yucatán

23 de marzo de 2010

Krotz, Esteban

“El Proyecto AdelA y el estudio del mundo laboral de la antropología social
en México”

Comentario

Mesa “Mercado de Trabajo Tradicional vs. Mercado de Trabajo
Emergente”

*70 Congreso Internacional de la Sociedad de Antropología Aplicada
(SfAA)*

Mérida, Yuc., 27 de marzo de 2010

Krotz, Esteban

“Orígenes, características y desarrollo del proyecto de Antropología de la
Antropología de la RedMIFA”

Mesa Panel “Antropología de la Antropología y sus primeros resultados

Semana del XL Aniversario de la Facultad

Facultad de Ciencias Antropológicas, Universidad Autónoma de Yucatán

Mérida, Yuc., 26 de octubre de 2010

Krotz, Esteban

“Teaching Anthropology in the South: broadening and bridging the invisibility
of theoretical traditions”

Ponencia

Sesión Invitada “The Circulation of Ideas Across World Anthropologies”
American Anthropological Association, 109th Annual Meeting
Nueva Orleans, 17 de noviembre de 2010

Krotz, Esteban

“¿Que se aprende cuando se estudia antropología?”

Conferencia

Ciclo de conferencias “Culturas e identidades entre lo global y lo local”
Departamento de Antropología Social, Facultad de Humanidades,
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Cuernavaca, 26 de enero de 2011

Krotz, Esteban

“A modo de introducción: contextos cambiados y estudios sobre la antropología (social/cultural) en Yucatán”

Ponencia

Mesa Panel “Situación, retos y perspectivas de la antropología en Yucatán”
El Colegio de Antropólogos de Yucatán / Unidad de Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de Yucatán / Facultad de Ciencias Antropológicas
Mérida, Yuc., 24 de junio de 2011

Krotz, Esteban

“¿Qué se aprende cuando se estudia antropología?”

Conferencia Magistral

Departamento de Estudios Sociales
Universidad de Guanajuato - Campus León
León, Gto., 28 de septiembre de 2011

Krotz, Esteban y Rodrigo Llanes

“Concepciones antropológicas y segmentos poblacionales: elementos para la periodización de medio siglo de historia de una facultad de antropología”

Ponencia

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología
México, D. F., 26 de noviembre de 2008

Licona Valencia, Ernesto

“El Colegio de Antropología Social de la BUAP: continuidades y rupturas 1979-2005”

Ponencia

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología
México, D. F., 26 de noviembre de 2008

Llanes, Rodrigo

“Retos de para la antropología en Yucatán”

Ponencia

Mesa Panel “Situación, retos y perspectivas de la antropología en Yucatán”

El Colegio de Antropólogos de Yucatán / Unidad de Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de Yucatán / Facultad de Ciencias Antropológicas
Mérida, Yuc., 24 de junio de 2011

Magazine, Roger

“La enseñanza del trabajo de campo en el Posgrado en Antropología Social de la Universidad Iberoamericana”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas
México, D. F., 20 de julio de 2009

Maisterrena, Javier

“Trabajo de campo, investigación conjunta y el conocimiento con los estudiantes”

Ponencia

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Maisterrena Zubirán, Javier y Ma. Isabel Mora Ledesma

“El trabajo de campo antropológico en la docencia e investigación en El Colegio de San Luis”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Medina Hernández, Andrés

“Entre el fundamentalismo y la identidad nacional. Los primeros años de la antropología mexicana contemporánea: 1934-1945”

Ponencia

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

México, D. F., 26 de noviembre de 2008

Mora Ledesma, María Isabel y Javier Maisterrena Zubirán

“Trayectoria del primer posgrado de antropología en el noreste de México: la maestría de antropología social de El Colegio de San Luis”

Ponencia

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

México, D. F., 26 de noviembre de 2008

Peña Saint-Martin, Florencia, Maritza Urteaga Castro-Pozo, Sigfrido Gerardo Huerta Alvarado, Marinella Miano Borruso y Sergio G. Sánchez Díaz
“Sociodemografía, perfil socioeconómico y salud de los estudiantes de licenciatura en antropología: una perspectiva juvenil nacional”

Ponencia

Seminario de los Cuerpos Académicos

Escuela Nacional de Antropología e Historia

México, D. F., 9-10 de septiembre de 2009.

Pérez Castro, Ana Bella

“El conflicto en la vida de un posgrado”

Ponencia

Simposio 19: Una visión antropológica de nuestros alumnos

II Congreso Latinoamericano de Antropología

San José, Costa Rica, 30 de julio de 2008

Pérez Lizaur, María de la Soledad y Tania Arce Cortés

“La periodización de la enseñanza de la antropología social en el programa de posgrado de antropología social de la Universidad Iberoamericana: los jesuitas, los académicos y los estudiantes”

Ponencia

Simposio “El problema de la periodización en la historiografía de instituciones académicas de ciencias sociales”

XI Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología

México, D. F., 26 de noviembre de 2008

Pincemin Deliberos, Sophia y Cecilia Alba Villalobos

“Integración del trabajo de campo al nuevo curriculum de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Chiapas”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas
México, D. F., 20 de julio de 2009

Portal, María Ana

“Reflexiones en torno a la enseñanza de la teoría antropológica mexicana en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa”

Ponencia

Mesa 1: La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Ramírez Sánchez, Xochitl

“La enseñanza de la antropología mexicana en la Licenciatura y la Maestría en Antropología Social en la ENAH”

Ponencia

Mesa 1: La docencia de la antropología nacional propia en las instituciones de formación de antropólogos en Centroamérica y México

VII Congreso Centroamericano de Antropología

San Cristóbal de las Casas, Chis., 19 de febrero de 2009

Ramos Martínez, José Luis y Sonia Reyes Ornelas

“Introducción a la enseñanza y aprendizaje del método etnográfico: una experiencia didáctica en la ENAH”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina

53 Congreso Internacional de Americanistas

México, D. F., 20 de julio de 2009

Sariego Rodríguez, Juan Luis

“Trabajo de campo y antropología aplicada”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina
53 Congreso Internacional de Americanistas
México, D. F., 20 de julio de 2009

Velasco Orozco, Juan Jesús

“La enseñanza del trabajo de campo: sobre el conocimiento explícito que se quiere que obtenga el alumno”

Ponencia

Simposio Situación, problemas y perspectivas del “trabajo de campo” en los programas de estudio de antropología en América Latina
53 Congreso Internacional de Americanistas
México, D. F., 20 de julio de 2009

4.5 Tesis de grado y de posgrado

Se iniciaron 34 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Se concluyeron y se presentaron hasta fines de 2011, las siguientes 15 tesis elaboradas en el marco del proyecto:

- 1) Tesista: Rodrigo Alejandro Llanes Salazar
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Facultad de Ciencias Antropológicas–Universidad Autónoma de Yucatán
Título de la tesis: Concepciones antropológicas de la antropología de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán
Director: Dr. Esteban Krotz
Fecha de presentación: 7 de septiembre de 2009

- 2) Tesista: América Fernández Cortezano
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Colegio de Antropología Social–Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Título de la tesis: El perfil sociocultural de los jóvenes universitarios del Colegio de Antropología Social de la BUAP
Director: Dr. Francisco Castro Pérez
Fecha de presentación: 14 de octubre de 2009

- 3) Tesista: Xochitl Avalos Morales
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Institución: Escuela de Ciencias de la Comunicación–Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Título de la tesis: El trabajo de campo antropológico desde una perspectiva comunicativa: concepción, organización y relaciones que establece. El caso de la Maestría en Antropología Social del Colegio de San Luís
Director: Dr. José Javier Maisterrena Zubirán
Fecha de presentación: 14 de octubre de 2009

- 4) Tesista: Christian Daniela Lozoya Reyna
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Institución: Escuela de Ciencias de la Comunicación–Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Título de la tesis: El trabajo de campo antropológico desde una perspectiva comunicativa: concepción, organización y relaciones que establece. El caso de la Maestría en Antropología Social del Colegio de San Luís
Director: Dr. José Javier Maisterrena Zubirán
Fecha de presentación: 14 de octubre 2009

- 5) Tesista: Martha Quetzalli Sánchez González

- Licenciatura en Etnología
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: El imaginario social de los estudiantes de etnología sobre el imaginario y ejercicio laboral (2008)
Director: Mtro. José Luíz Ramos Ramírez
Fecha de presentación: 26 de octubre de 2009
- 6) Tesista: Carla Macías González
Licenciatura en Etnología
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: La metamorfosis de los enahnos: relatos y trayectorias académicas con base en experiencias personales y familiares
Director: Mtro. José Luíz Ramos Ramírez
Fecha de presentación: 26 de octubre de 2009
- 7) Tesista: Lydia González Meza y Gómez Farías
Licenciatura en Antropología
Institución: Facultad de Filosofía–Universidad Autónoma de Querétaro
Título de la tesis: De las encarnaciones humanas de la Antropología ante la vorágine contemporánea; un estudio sobre l@s egresad@s de la licenciatura en antropología y su desempeño en el campo laboral
Director: Antrop. Francisco Ríos Agreda
Fecha de presentación: 4 de diciembre 2009
- 8) Tesista: Jazmín Hernández López
Licenciatura en Antropología
Institución: Coordinación de Ciencias Sociales–Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Título de la tesis: Mirador Oriente Extremo: análisis de dos comunidades formadoras de una lógica multicultural en la ciudad de San Luís Potosí
Director: Dr. José Guadalupe Rivera

Fecha de presentación: 17 de septiembre de 2010

- 9) Tesista: Hilda Nazarina Villa Monroy
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: Bioética y antropología: perspectivas y expectativas de los estudiantes de antropología física interesados en “poblaciones vivas”
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin
Fecha de presentación: 21 de septiembre de 2010
- 10) Tesista: Marco Antonio Zapata Benítez
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: Consumo de sustancias en estudiantes de licenciatura en antropología
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin
Fecha de presentación: 18 de noviembre de 2010
- 11) Tesista: Juan Daniel Plazola Camacho
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: Prevalencia de diabetes en el grupo doméstico de jóvenes estudiantes de antropología: estrategias que emplean en su vida cotidiana (necesidades propias) contra expectativas generadas por su grupo familiar en la atención del enfermo
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin
Fecha de presentación: 19 de noviembre de 2010
- 12) Tesista: Mauricio Sáenz Ramírez
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH

- Título de la tesis: ¿Criaturas salvajes...?: juventud y diversidad sexual en México
Directora: Dra. Maritza Urteaga Castro-Pozo
Fecha de presentación: 19 de noviembre de 2010
- 13) Tesista: Charles Gaillard Rivero
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Facultad de Ciencias Antropológicas–Universidad Autónoma de Yucatán
Título de la tesis: El mercado laboral de los antropólogos sociales formados en Yucatán: un estudio comparativo de tres generaciones
Directora: Mtra. Eugenia Iturriaga
Fecha de presentación: 14 de diciembre de 2010
- 14) Tesista: Dianela Noemí Angulo Vázquez
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Facultad de Ciencias Antropológicas–Universidad Autónoma de Yucatán
Título de la tesis: Los estudiantes de un posgrado en antropología: transitando en el Instituto de Investigaciones Antropológicas–UNAM
Directora: Mtra. Eugenia Iturriaga
Fecha de presentación: 11 de agosto de 2011
- 15) Tesista: Lorena María Talamás Rohana
Maestría en Antropología Social
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–Unidad Chihuahua / Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Título de la tesis: La ENAH-Chihuahua: ¿antropología para qué?
Director: Francisco Mendiola Galván
Fecha de presentación: 25 de octubre de 2011

Las siguientes 19 tesis están aún en proceso de elaboración:

- 1) Tesista: García Sotelo David Alejandro
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Colegio de Antropología Social–Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Tema de la tesis: Los estudiantes de antropología en la BUAP
Director: Dr. Ernesto Licon Valencia

- 2) Tesista: Mónica Gutiérrez Arroyo
Licenciatura en Antropología
Institución: Facultad de Antropología–Universidad Autónoma del Estado de México
Tema de la tesis. Investigación Antropológica de la cuestión indígena en los trabajos de tesis de la Facultad de Antropología, 1985-2000
Director: Dr. Juan Jesús Velasco Orozco

- 3) Tesista: Claudia Jiménez López
Licenciatura en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Tema de la tesis: Culturas digitales en estudiantes de licenciatura en antropología de la ENAH
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

- 4) Tesista: Karla Miguel Lara
Licenciatura en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Tema de la tesis: Los celos: un complejo fenómeno bio-socio-cultural
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

- 5) Tesista: Israel Moreno Morales
Licenciatura en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH

Tema de la tesis: Prácticas de consumo de nuevas tecnologías en jóvenes estudiantes de antropología

Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

- 6) Tesista: Sonia Guadalupe Reyes Ornelas
Licenciatura en Etnología
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Título de la tesis: Seguimiento de egresados de la licenciatura en etnología: identidad profesional y representaciones sociales
Director: Mtro. José Luís Ramos Ramírez

- 7) Tesista: Fernando Ruiz Velasco Muñoz
Licenciatura en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–ENAH
Tema de la tesis: La historia de la Licenciatura en Antropología Física en la ENAH, 1980-2005
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

- 8) Tesista: Yajaira Cecilia Morales Ku
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Facultad de Ciencias Antropológicas–Universidad Autónoma de Yucatán
Tema de la tesis: El trabajo de campo antropológico: la experiencia de dos generaciones de estudiantes en Yucatán
Director: Dr. Esteban Krotz

- 9) Tesista: Roberto Noé Caro del Castillo Guerrero
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–ENAH
Tema de la tesis: ¿Masculinidades en redefinición?: el caso de los estudiantes de la licenciatura en antropología
Directoras: Dra. Florencia Peña Saint-Martin y Dra. Maritza Urteaga Castro Pozo

- 10) Tesista: Alberto Cedeño Roldán
Maestría en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–ENAH
Tema de la tesis: El maltrato psicoemocional en la relación de noviazgo en estudiantes de licenciatura en antropología
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

- 11) Tesista: José Luis Lezama
Maestría en Antropología Social
Institución: CIESAS–Occidente
Tema de la tesis: La Red Mexicana de Instituciones de Formación Antropológica
Director: Dr. Luis Vázquez León

- 12) Tesista: Xochitl Ballesteros Pérez
Doctorado en Ciencias Antropológicas
Institución: Departamento de Antropología–Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa
Tema de la tesis: La enseñanza del trabajo de campo en varios programas de estudio de antropología mexicanos
Director: Dr. Esteban Krotz

- 13) Tesista: Norma Gamboa
Licenciatura en Antropología Social
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–ENAH
Tema de la tesis: La evaluación de la antropología en los CIEES
Director: Dr. Esteban Krotz

- 14) Tesista: María Catalina Guzmán Velázquez
Doctorado en Ciencias Antropológicas
Institución: Departamento de Antropología–Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa
Tema de la tesis: Los egresados de antropología social de la UAMI frente al mercado de trabajo.
Director: Ana Paula de Teresa Ochoa

- 15) Tesista: Rosa Juárez Ledesma
Licenciatura en Etnología
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–ENAH
Tema de la tesis: Temas y enfoques en tesis de licenciatura de la ENAH
Director: Dr. Esteban Krotz
- 16) Tesista: Elvia Mireya Ahedo Rodríguez
Doctorado en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Tema de la tesis: Razones y sinrazones de los trastornos alimentarios: su impacto en la salud de los estudiantes de antropología
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin
- 17) Tesista: Hugo Alcántara Moreno
Doctorado en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Tema de la tesis: La homofobia en el contexto escolar: su impacto en el modo de vida y la salud de estudiantes gay de antropología
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin y Dra. Maritza Urteaga Castro Pozo
- 18) Tesista: María Enriqueta Figueroa Rubio
Doctorado en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH
Tema de la tesis: La percepción de salud: autocuidado y proyecto de vida en estudiantes de licenciatura en antropología
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin
- 15) Tesista: Bernardo Adrián Robles Aguirre
Doctorado en Antropología Física
Institución: Escuela Nacional de Antropología e Historia–INAH

Tema de la tesis: Prevalencia de ETS en estudiantes de antropología:
su impacto en la sexualidad y el modo de vida de los alumnos
Directora: Dra. Florencia Peña Saint-Martin

4.6 Otros resultados

Hay una serie de resultados menores más bien colaterales del Proyecto, tales como la colaboración colectiva en la elaboración de un documento sobre el posgrado de la RedMIFA para el Conacyt o la cooperación en la organización de archivos en las varias instituciones RedMIFA; además, hubo diversas participaciones como comentarista y la asistencia sin ponencia formal en diversos eventos académicos, entrevistas para prensa, radio y televisión, relatorías, reseñas, notas y artículos de prensa, etc.

5. Resultados en proceso y en preparación

Como ya se mencionó, están en proceso de preparación y/o publicación varios volúmenes colectivos. Igualmente están en proceso de preparación y/o publicación varios capítulos, artículos y notas resultantes del Proyecto AdelA.

También están en proceso de terminación varias tesis de diferentes niveles.

Para 2012 han sido anunciados varias ponencias y eventos relacionados, por ejemplo, con el III Congreso Nacional de Ciencias Sociales y el II Congreso Nacional de Antropología.

La información correspondiente será registrada por las Coordinaciones de Investigación de la RedMIFA y del Proyecto AdelA II.

6. Comentario final

Como ya se indicó, la directiva de la RedMIFA confirmó formalmente en su XXI Reunión Nacional (San Luis Potosí, marzo de 2011) iniciar la preparación de una segunda etapa del proyecto Adela. Relacionado con este fin se creó por primera vez en la historia de la RedMIFA una Coordinación de Investigación Científica de la RedMIFA (y, también por primera vez, una Secretaría permanente de la RedMIFA).

Sin embargo, la transición de Adela I a Adela II se ha encontrado con dos situaciones algo difíciles. La primera es el inicio del proceso de “re-ingeniería” aún inconcluso de la RedMIFA. Con respecto a Adela, dicho proceso se complicó por un accidente de trabajo de campo del Dr. Javier Maisterrena, designado en la citada XXI Reunión Nacional de la RedMIFA Coordinador de Investigación de la RedMIFA, y que lo obligó a participar solamente mediante videotelefonía en la siguiente XXII Reunión Nacional y el Taller General XII (León, septiembre de 2011).

La segunda dificultad es la búsqueda de una nueva fuente de financiamiento externa para Adela II, ya que la RedMIFA no parece tener la capacidad de financiar los programas de trabajo planteados por los subgrupos ni poder mantener la celebración de dos talleres generales anuales.

Una perspectiva en este sentido parecía ser la participación en la Red Temática “Complejidad, Ciencia y Sociedad” del Conacyt, la cual había manifestado su interés por la experiencia de Adela. Para examinar la posibilidad de un equilibrio entre los objetivos propios de Adela y los objetivos más amplios de dicha Red Temática, los 19 investigadores Adela aceptados individualmente en dicha Red Temática, constituyeron el Grupo Adela-Red Temática Conacyt (GARTC), coordinado por el Dr. Rodrigo Díaz Cruz (Departamento de Antropología–UAMI). Sin embargo, a pesar de que la Red Temática apoyó la asistencia de investigadores Adela a los Talleres Generales XI (San Luis Potosí, marzo de 2011) y XII (León, septiembre de

2011) y a pesar de varias reuniones de análisis y de planeación, no se ha podido concretizar un esquema de trabajo.

Para quienes tuvieron el privilegio de coordinar la etapa I del Proyecto de Investigación Antropología de la Antropología y quienes firman el presente informe final, no cabe duda de la necesidad de seguir de alguna manera con las actividades del mismo.

Por una parte, las temáticas clave abordados a lo largo del proyecto corresponden en buena medida a las temáticas que la RedMIFA ha encomendado en diferentes ocasiones a sus comisiones. Por otra parte, el interés que ha encontrado el proyecto en todas las instituciones de la RedMIFA e incluso en otros ámbitos de las ciencias sociales del país, es igualmente una muestra de su utilidad. En este sentido cabe señalar también la copiosa asistencia de profesores y estudiantes a la XXIII Reunión Nacional de la RedMIFA / XIII Taller General Adela (celebrados en marzo de 2012, en la UACM, Ciudad de México) y la importante cantidad de objetivos y compromisos concretos formulados.

Empero, es obvio que la etapa I de Adela apenas ha sido un primer paso hacia un proceso “sustentable” de auto-conocimiento y de auto-evaluación gremial, disciplinaria y social de la antropología mexicana – más allá de los múltiples mecanismos de “evaluación académica” vigentes que se ocupan solamente de individuos, proyectos, instituciones y programas específicos y cuyos efectos sobre el trabajo académico-científico están siendo severamente criticados en muchas partes.

Por ello, el reto actual principal es encontrar formas idóneas, por parte de los colegas interesados y por parte de la directiva de la RedMIFA, para analizar los resultados de Adela I hasta ahora generados y todavía en proceso y de aprovecharlos no solamente como punto de partida para Adela II, sino también para incidir institucional y gremialmente más abierta y fuertemente en los sistemas nacional e internacional de educación superior y de investigación científica, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales y humanas. Hay que recordar que uno de los motivos para la creación del Proyecto de Investigación Adela, fue la impresión ampliamente compartida en el gremio antropológico de que la transformación que estos sistemas están sufriendo desde hace algún tiempo parece suceder sin la participación de los mismos científicos sociales en las decisiones correspondientes y sin un debate amplio e

informado en la sociedad sobre la función y el potencial de las ciencias sociales en general y de la antropología en particular.

En este sentido, seguir con Adela – es decir, emprender un Proyecto Adela II, mejorado, más intenso, más profundo y más (auto-)crítico que Adela I– no solamente parecería corresponder a la característica ineludible de la antropología como ciencia, es decir, como actividad altamente auto-reflexiva y auto-crítica. Parecería también necesario para mejorar la generación de conocimiento antropológico y la formación de nuevos especialistas como contribución a la construcción de una sociedad menos injusta y más humana.

7. Agradecimientos

Aunque nombrar a algunas personas en particular siempre conlleva el peligro de olvidar a otros igualmente merecedoras de tal mención, no se quiere terminar este informe final sin agradecer de modo especial:

- A los integrantes sucesivos de la directiva de la RedMIFA, por su confianza en la Coordinación del Proyecto Adela I y su apoyo a las actividades de la misma.
- A las y los colegas y estudiantes participantes en el Proyecto Adela I, por su confianza, paciencia y compromiso.
- Al personal administrativo del Departamento de Antropología de la UAMI, su apoyo desinteresado, especialmente a la Lic. Leticia Pimentel, la Sra. Socorro Flores y la Sra. Irma Esparza. Igualmente, al personal de la Coordinación de Vinculación Académica (COVIA) de la UAMI, especialmente a la Lic. Odete Brown Islas (Asesora), la Lic. Melina Martínez Casares (Jefa de Proyecto de Convenios y Contratos), la Lic. Cristina Morales Nería (Jefa de sección de convenios patrocinados) y la Lic. Dolores Valencia Villagrán (Jefa de Proyectos de Trámite y Seguimiento).
- Al personal administrativo y directivo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, especialmente al Dr. Gustavo Chapela, antiguo director general, a la Lic. Mónica Anzaldo Montoya (antigua

funcionaria de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico) y la Biól. Martha Patricia Ojeda Carrasco (Subdirectora de Control y Seguimiento de Proyectos de Investigación) por sus atenciones y su flexibilidad.

- A la/os ayudantes del proyecto, Perla Vázquez Quintal, José Luis Lezama N., Dzilam Méndez Villagrán y Viridiana Hernández Almaraz.
- A los numerosos colegas y estudiantes de las diversas instituciones antropológicas, cuya labor contribuyó al éxito de cada uno de los Talleres Generales.

Mérida, Yuc. / México, D. F., 30 de abril de 2012

Esteban Krotz y Ana Paula de Teresa